



**Министерство образования Московской области**  
**Управление образования Администрации**  
**г. Долгопрудного**



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах деятельности  
системы образования**

**г. Долгопрудного Московской области**

**за 2012-2013 учебный год**



**г. Долгопрудный, 2013**

## Содержание

Введение.	3
1. Историческая справка.	4
2. Муниципальная система образования г. Долгопрудного.	7
2.1. Муниципальная система общего образования.	9
2.1.1. Приоритетный национальный проект «Образование», реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизация системы общего образования.	9
2.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2013 году.	14
2.1.3. Итоги предметных олимпиад в 2012-2013 учебном году.	20
2.1.4. Достижения учащихся в 2012-2013 учебном году.	21
2.1.5. Дистанционное образование детей.	22
2.2. Муниципальная система дошкольного образования.	23
2.3. Муниципальная система дополнительного образования детей.	30
2.4. Организация летнего отдыха детей.	39
3. Кадровый состав муниципальной системы образования.	41
4. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.	44
5. Обеспечение образовательных организаций учебной литературой.	48
6. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций.	49
7. Ремонт муниципальных образовательных организаций.	50
8. Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций.	50
9. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.	54
Заключение.	55



*Публичный доклад – это, прежде всего, форма ежегодного широкого информирования общественности о деятельности Управления образования Администрации г. Долгопрудного.*

*Это приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития муниципальной системы образования. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц.*

Уважаемые читатели!

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

При создании Публичного доклада использовались данные государственной статистической отчетности в сфере образования и смежных областях, официальных федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований (<http://www.kpmo.ru>, <http://monitoring-mo.ru>), социологических опросов, данные мониторинга образовательных учреждений.

При отборе информации для Публичного доклада в первую очередь учитывались ее актуальность и достоверность. Источники информации подкреплены ссылками.

Доступный стиль и аналитический характер текста, с представленными фактами и данными, а так же с оценками и обоснованиями позволят Вам свободно ориентироваться в Публичном докладе.

Основной информационный канал для публикации и обсуждения Публичного доклада – это сайт Управления образования <http://www.dolgop.ucoz.ru>.

Мы надеемся, что Публичный доклад обеспечит в новом учебном году основу для организации диалога и согласования наших интересов, обеспечит прозрачность функционирования системы образования города, проинформирует Вас о приоритетных направлениях развития системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Начальник Управления образования  
И.И. Хохлов

## 1. Историческая справка.

Город Долгопрудный — один из молодых городов Московской области, основанный как рабочий поселок в 1931 г. и получивший статус города в 1957 г.

Расположен на севере от Москвы. Город граничит с Москвой на юге и востоке, с городским округом Химки на западе. По данным Росстата численность населения Долгопрудного на 1 января 2013 г. составляет 94 430 человек.



Рисунок 1. Улица Дирижабельная

В Долгопрудном насчитывается около 1000 предприятий различных форм собственности и направлений деятельности.

Главную роль в экономике города занимает промышленность – 30-40% объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг. Далее следуют: торговля -26,9%; транспорт и связь - 19,9%, строительство – 7,7%.



Рисунок 2. Экспозиция метеорологического оборудования.

Градообслуживающие предприятия, производящие продукцию, потребляемую в самом городе, обеспечивают большинство потребностей горожан и осуществляют стабильное развитие города.

Долгопрудный является широко известным научным центром. На территории города расположен, имеющий мировую известность, Московский физико-технический институт, Центральная аэрологическая обсерватория, филиалы московских ВУЗов, а так же Долгопрудненский авиационный техникум.

20 лет назад постановлением главы администрации г. Долгопрудного №1001 от 13.10.1993 было создано городское Управление образования.

За 82 года своей истории Долгопрудный прошел путь от рабочего поселка до города областного подчинения. Менялись его границы и статус.



Школы Долгопрудного последовательно находились в ведомстве Коммунистического (до 1935 г.), Мытищинского (1935-1939 гг.), Краснополянского (1939-1959 гг.), Химкинского (1959-1960 гг.), Мытищинского (1960-1962 гг.) районных отделов народного образования (РОНО).



*А.И. Панов*



*И.И. Туркин*



*П.И. Букринский*

*Директора Шереметьевской школы, возглавлявшие Краснополянский РОНО*

После получения Долгопрудным в 1963 г. статуса города областного подчинения, был образован городской отдел народного образования (ГорОНО). Долгопрудненскому ГорОНО до 1966 г. подчинялись и школы г.Лобни и поселков, ныне вошедших в ее состав. Первым заведующим ГорОНО был назначен директор Долгопрудненской школы рабочей молодежи №1, участник Великой Отечественной войны Зиновий Федорович Новожилов. ГорОНО располагался в здании Горсовета (ул. Первомайская, дом 21). В 1970-х годах отделу выделили трехкомнатную квартиру в доме №55 по Московскому шоссе, в которой он размещался до 2000 г.



*З.Ф. Новожилов*



*Д.С. Машкова*



*Н.А. Сазонова*



*В.Я. Маринина*

Заведующие ГорОНО:

Новожилов Зиновий Федорович (1963-1964)

Машкова Дина Сергеевна (1964-1966)

Сазонова Нина Алексеевна (1966-1973)

Маринина Валентина Яковлевна (1973-1983)  
Троицкая Алла Александровна (1983)  
Млявый Андрей Андреевич (1984-1987)  
Ахренов Владимир Николаевич (1987-1989)  
Исаева Раиса Петровна (1989-1991)  
Беляев Юрий Васильевич (с 1991).

В 1993 г. ГорОНО реорганизован в Управление образования. В 2000 г. управлению выделили крыло здания детского сада №19, в 2006 г. Управление образования переехало в дом №21 по улице Первомайская, где начинал свою работу Долгопрудненский ГорОНО.

Начальники Управления образования:

Беляев Юрий Васильевич (1993-1996)  
Якунина Галина Викторовна (и.о., 1996)  
Еремина Людмила Викторовна (1997-2011)

С 2011 г. Управление образование возглавляет Хохлов Илья Игоревич.

В настоящее время в ведомстве Управления образования находятся:

- 10 средних общеобразовательных школ;
- 2 лицея;
- 2 гимназии;
- 1 центр образования;
- 20 детских садов;
- 5 учреждений дополнительного образования.

Современный Долгопрудный — растущий, динамично-развивающийся город. По данным Росстата численность населения Долгопрудного на 1 января 2013 г. составляет 94 430 человек.

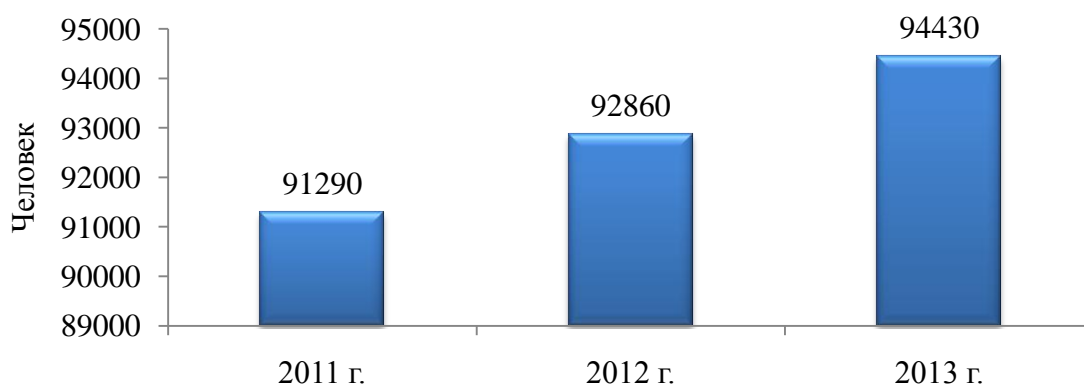


Таблица 1. Рост численности населения г. Долгопрудного в период с 2011 по 2013 годы

Интенсивное жилищное строительство приводит к стабильному росту населения, в том числе и детского. Это обязывает количественно сохранять и расширять имеющуюся на территории городского округа сеть образовательных организаций.

## 2. Муниципальная система образования.



Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения, а так же воспитания детей в г. Долгопрудном сформирована сеть образовательных организаций.

40 образовательных организаций являются муниципальными и имеют соответствующие лицензии, государственную аккредитацию, Уставы и необходимую нормативную базу.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя:

- 15 муниципальных общеобразовательных организаций, из них:
  - 10 общеобразовательных школ;
  - 2 лица;
  - 2 гимназии;
  - 1 Центр образования;
- 20 дошкольных образовательных организаций;
- 5 организаций дополнительного образования:
  - Детско-юношеская спортивная школа г. Долгопрудного»;
  - Детско-юношеская спортивная школа по регби «Долгопрудненские соколы»;

- Детская музыкальная школа «Ровесник»;
- Детская школа театральных искусств «Семь Я»;
- Центр развития творчества детей и юношества.

Кроме муниципальных образовательных организаций деятельность в сфере образования осуществляют и частные образовательные организации, из которых одна школа, один центр интеллектуального развития и шесть частных детских садов.

В целях обеспечения территориальной доступности общеобразовательных организаций города, прием граждан для получения образования в них осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 и Постановлению главы города от 22.05.2013 №80-ПГ, которым за каждой муниципальной общеобразовательной организацией закреплены микрорайоны города.

Прием граждан в дошкольные образовательные организации осуществляется согласно Постановлению администрации города от 18.09.2012 №706-ПА/н.

В 2012-2013 учебном году в г. Долгопрудном общее количество детей, получающих образование, в возрасте от 3-х до 18-ти лет, составило 15316 человек, из них:

- 8542 человека в общеобразовательных организациях;
- 3620 человек в дошкольных образовательных организациях;
- 3154 человека в организациях дополнительного образования детей.



Таблица 2. Количество детей в возрасте от 3-х до 18-ти лет, получающих образование в г. Долгопрудном



## 2.1. Муниципальная система общего образования.

### 2.1.1. Приоритетный национальный проект «Образование».

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) осуществляется в 16-ти общеобразовательных организациях города: в 15-ти муниципальных и 1-й частной школе.



Рисунок 3. Расположение общеобразовательных организаций на территории г. Долгопрудного.



Одним из главных направлений модернизации системы образования г. Долгопрудного, в рамках осуществления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», является введение в общеобразовательные организации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В 2011-2012 учебном году ФГОС был введен в 1-х классах начальной школы. В 2012-2013 учебном году введение ФГОС было продолжено во вторых классах. 1 сентября 2012 г. к обучению по ФГОС приступили 1034 первоклассника и 1051 учащийся продолжил обучение по ФГОС во вторых классах.



*Рисунок 4. Работа учащихся младших классов АОУ лицея №5 на учебно-лабораторном оборудовании.*

Для реализации мер по модернизации муниципальной системы общего образования в 2012 г. г. Долгопрудному была предоставлена субсидия, из средств федерального бюджета, на приобретение учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 1-х и 2-х классов в количестве 33-х комплектов.

16 комплектов учебно-лабораторного оборудования было поставлено в 1-е классы и 17

комплектов во 2-е классы девяти общеобразовательных организаций города.

Для работы на учебно-лабораторном оборудовании в Академии социального управления прошли обучение 33 учителя 1-х и 2-х классов, по итогам которого им были выданы сертификаты о прохождении обучения.

В соответствии с планом работы городского методического объединения учителей начальных классов в течение учебного было организовано 3 семинара для учителей, работающих на учебно-лабораторном оборудовании, с приглашением учителей информатики и психологов. Педагогами были проведены открытые уроки с целью выявления недостатков и сложностей в работе с оборудованием и последующего решения возникших вопросов.



*Рисунок 5. Работа учащихся младших классов АОУ лицея №5 на учебно-лабораторном оборудовании.*

В 2013-2014 учебном году введение ФГОС продолжится в 3-х и 5-х классах.

г. Долгопрудный принял участие в экспериментальной программе Министерства образования Московской области по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-х классах. Ресурсным центром была назначена АОУ школа №1, в которой введение ФГОС ООО будет осуществляться в двух классах.

В целях эффективной организации введения ФГОС ООО в 5-х классах был реализован ряд мероприятий:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования;
- приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база АОУ школы № 1;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей-предметников, работающих в 5-х классах;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- запланирована поставка учебно-лабораторного оборудования.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2012-2013 учебном году образовательные учреждения города приступили к освоению электронного дневника.

«Электронный дневник» - Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей.

Данная услуга предоставляет различные сервисы: расписание уроков, электронный журнал, электронный дневник, домашние задания, отчет, объявления, газету, библиотеку, медиатеку и файлообменник.

По результатам проведенного мониторинга была выявлена активность использования услуги: общее количество пользователей составило 10505 человек, из которых 559 учителей, 5693 ученика, 4382 родителя.

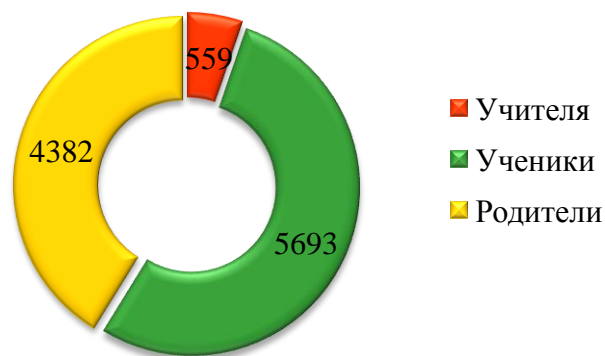


Таблица 3. Пользователи системы «Электронный дневник» в г. Долгопрудном.



В 2013 г. общеобразовательные организации города принимали активное участие в различных конкурсах, осуществляемых в рамках ПНПО.

АОУ СОШ № 14 признана победителем областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты. Инновационный проект, с которым выступила школа, называется «Повышение качества жизни детей



*Рисунок 6. АОУ СОШ №14*

средствами образования: социальное партнерство семьи и школы во имя детства». На реализацию данного проекта из федерального бюджета были выделены средства в размере 1 млн. 100 тыс. рублей.

АОУ школа № 9 признана победителем областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области. Для закупки технологического оборудования для столовой и мебели для зала питания были выделены средства в размере 1 млн. 330 тыс. рублей.



*Рисунок 7. АОУ школа №9.*

МБОУ школе № 7  
присвоен статус  
Региональной  
инновационной  
площадки Московской  
области по  
направлению  
«Реализация программ  
повышения качества  
образования и уровня  
образовательных  
результатов в школах,  
работающих в сложных  
социальных контекстах».



*Рисунок 8. МБОУ школа №7.*

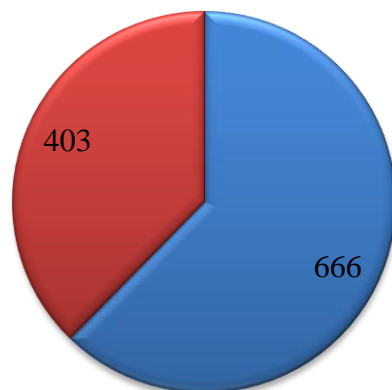
Региональной  
инновационной площадке, для реализации данного направления из  
федерального бюджета были выделены средства в размере 1 млн. 100 тыс.  
рублей.

За большие заслуги в области образования и подготовку сборных команд школьников Российской Федерации к участию в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам учитель математики АОУ лицея №5, кандидат физико-математических наук, доцент Московского физико-технического института Павел Александрович Кожевников в феврале 2013 года был награждён Почетной грамотой Президента Российской Федерации. Павел Александрович Кожевников развивает систему работы с математически одаренными детьми в лицее. За время работы им подготовлены более 40 победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. Все они успешно продолжили обучение в лучших вузах страны. Павел Александрович Кожевников координирует внеклассные математические мероприятия, организует подготовительные сборы к олимпиадам, осуществляет методическое сопровождение молодых преподавателей, проводит открытые уроки для учителей школ города, выступает на научно-практических конференциях и на областных конференциях учителей.



## 2.1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2013 году.

В 2013 г. государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х, 11-х классов прошли 1069 учащихся общеобразовательных организаций г. Долгопрудного, из них: 666 учащихся 9-х классов, которые проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в новой форме и 403 учащихся 11-х классов, которые прошли аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

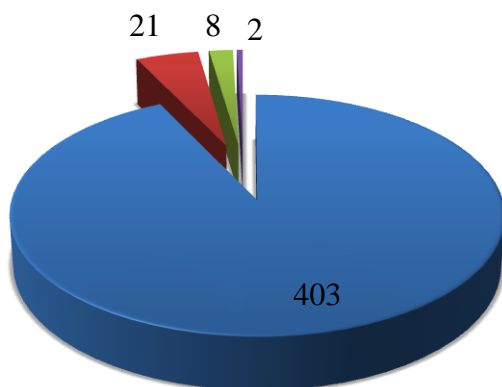


- количество участников ГИА
- количество участников ЕГЭ

Таблица 4. Количество участников государственной аттестации в 2013 году.

Кроме выпускников текущего года ЕГЭ сдавали выпускники прошлых лет – 21 человек, выпускники ГОУ НПО профессионального училища № 21 (в настоящее время объединенного с Авиационным техникумом) – 8 человек, выпускники Авиационного техникума – 2 человека и 2 выпускника с ограниченными возможностями по здоровью, для которых на каждый экзамен была оборудована отдельная аудитория, соответствующая всем требованиям Положения о проведении ЕГЭ.

Таким образом, общее количество участников ЕГЭ в 2013 г. составило 434 человека.



- Выпускники текущего года
- Выпускники прошлых лет
- Выпускники ГОУ НПО ПТУ № 21
- Выпускники Авиационного техникума

Таблица 5. Количество участников ЕГЭ в 2013 году.

• **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ).**

В 2013 г. единый государственный экзамен проводился по 12-ти предметам. Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание, которое сдавали 209 выпускников и английский язык, который сдавали 100 выпускников.

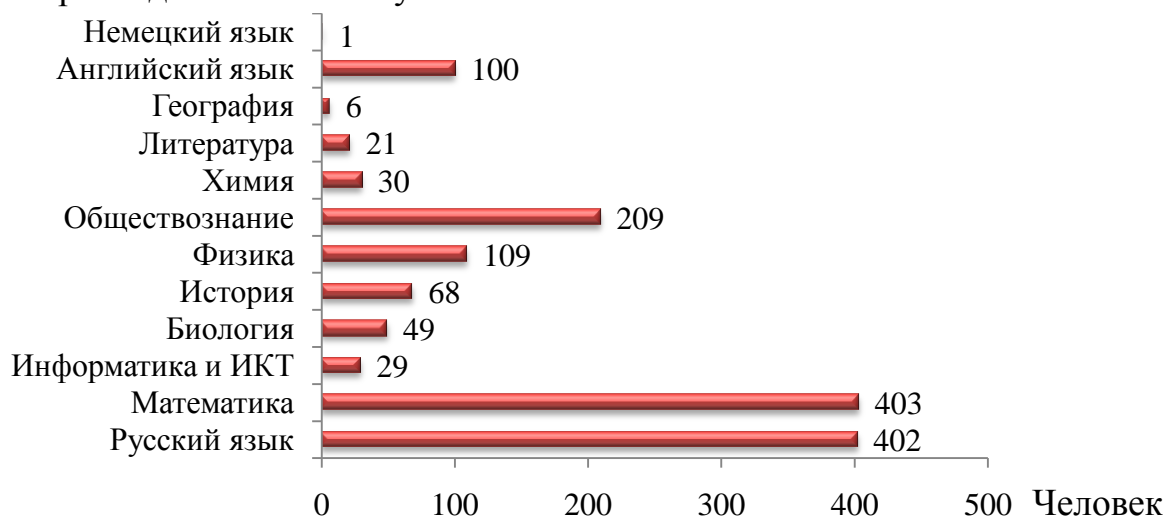


Таблица 6. Выбор предметов участниками ЕГЭ в 2013 году.

Результаты выпускников г. Долгопрудного по обязательным предметам ЕГЭ остаются на уровне среднеобластных на протяжении более пяти лет.

В 2013 году в г. Долгопрудном средний балл ЕГЭ по математике составил 51 балл, в Московской области – 53,4 балла.

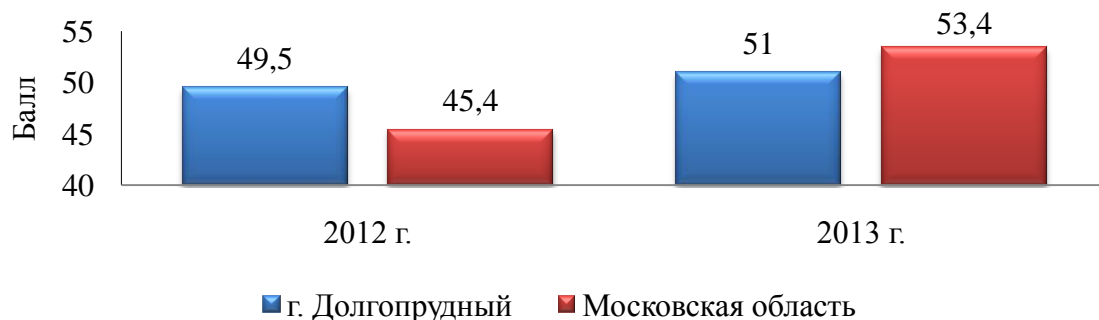


Таблица 7. Средний балл ЕГЭ по математике в 2013 году.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в г. Долгопрудном составил 62,4 балла, в Московской области – 65,6 балла.

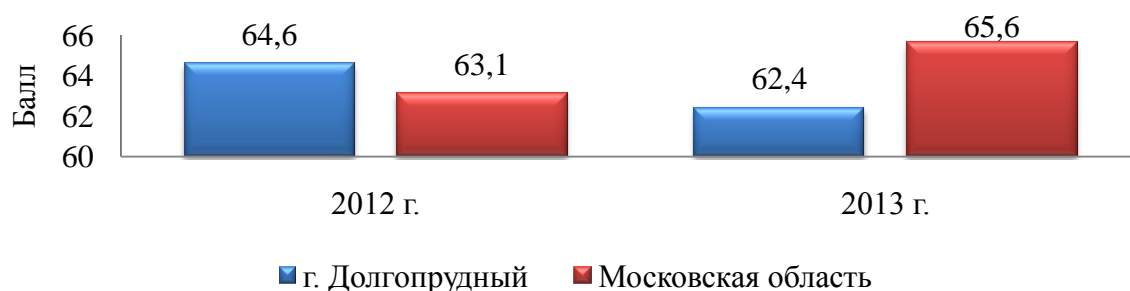


Таблица 8. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2013 году.

Среди общеобразовательных организаций самый высокий средний балл по математике отмечен в АОУ лицее № 5 – 78,1 балла.

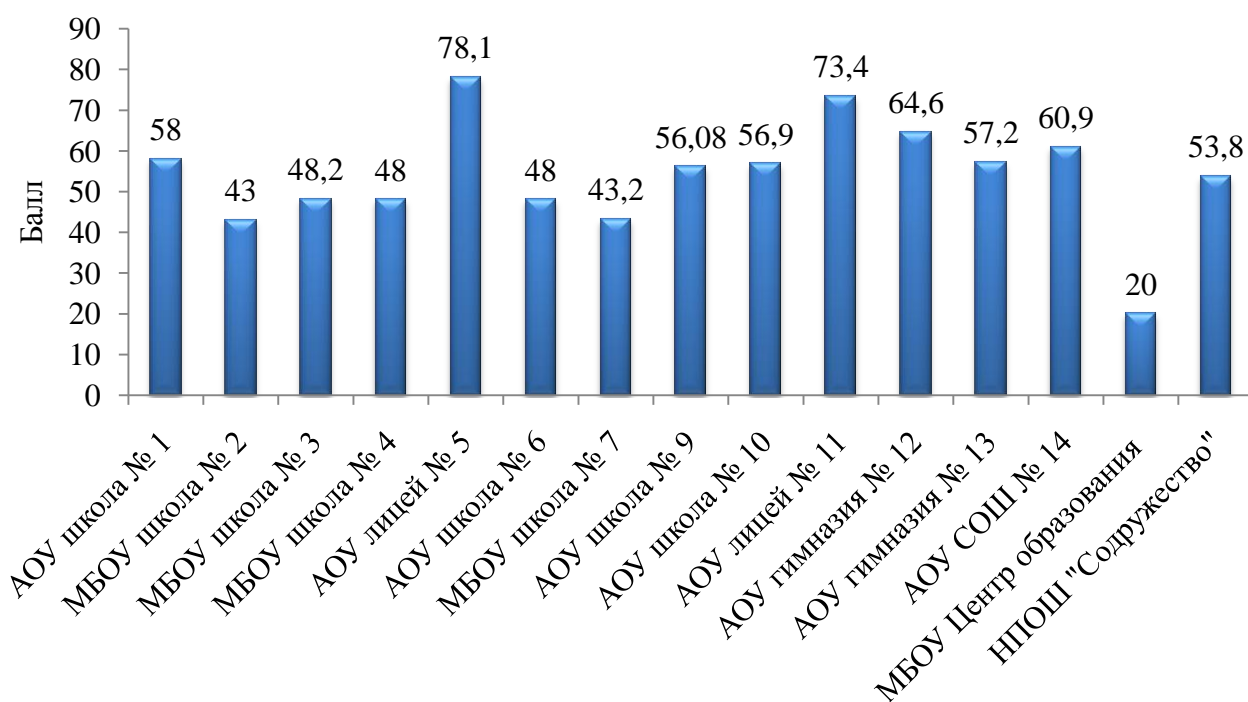


Таблица 9. Результаты ЕГЭ по математике в общеобразовательных организациях.

По русскому языку в АОУ лицее № 11 – 89,5 балла.

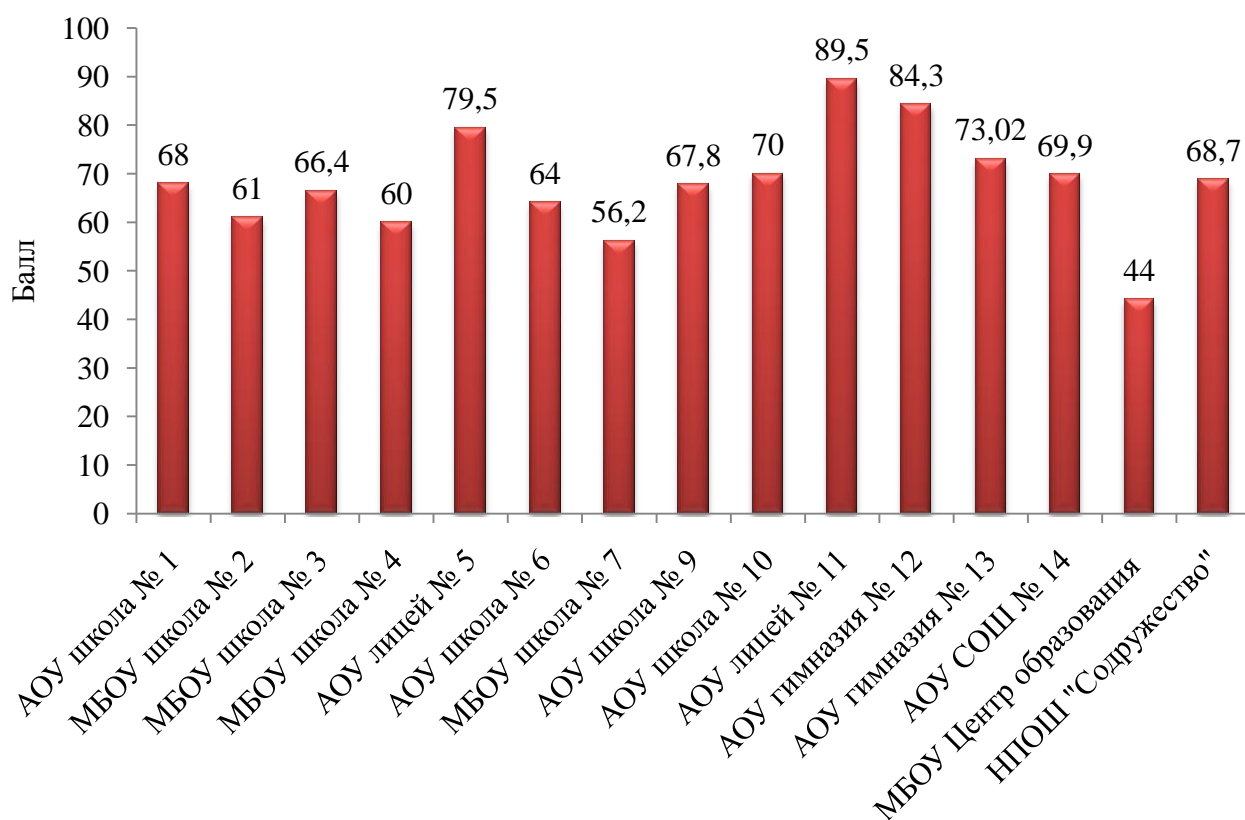


Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку в общеобразовательных организациях.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников, сдавших единый экзамен на 100 баллов. В этом году абсолютный результат в г. Долгопрудном показали 8 выпускников, причем Долотова Анна сразу по двум предметам – по математике и физике.

*Выпускники 2013 года, сдавшие ЕГЭ на 100 баллов*



Долотова Анна  
АОУ школа №10  
Математика и физика



Борисова Евгения  
МБОУ школа №  
Русский язык



Иванова Мария  
АОУ лицей №5  
Русский язык



Кабанова Анастасия  
АОУ лицей №11  
«Физтех»  
Математика



Пильтяева Ольга  
АОУ лицей №11  
«Физтех»  
Русский язык



Фахрадян Наира  
МБОУ школа №3  
История



Мартынова Екатерина  
АОУ гимназия №12  
Химия

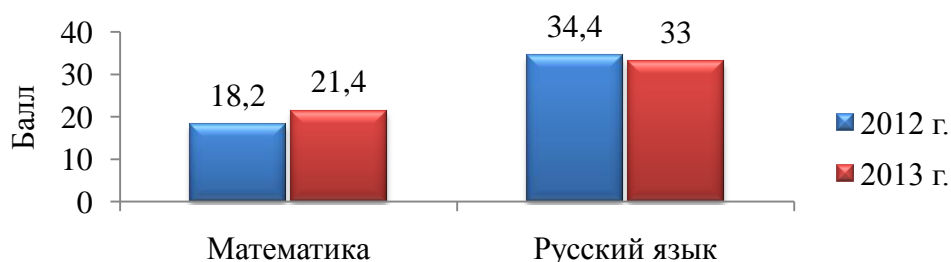


Шевченко Ирина  
АОУ школа №9  
Химия

**• Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА).**

В 2013 г. государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила в новой форме. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать два обязательных экзамена – математику и русский язык, а так же, как и выпускникам 11-х классов - экзамены по выбору.

В г. Долгопрудном средний балл по математике, полученный выпускниками 9-х классов на ГИА, составил 21,4 балла, по русскому языку - 33 балла.



*Таблица 11. Средний балл ГИА в 2013 году.*

Выше городского средний балл по математике показали пять общеобразовательных организаций, из них самый высокий результат в АОУ лицее № 5 и в АОУ лицее № 11 – 31 балл.

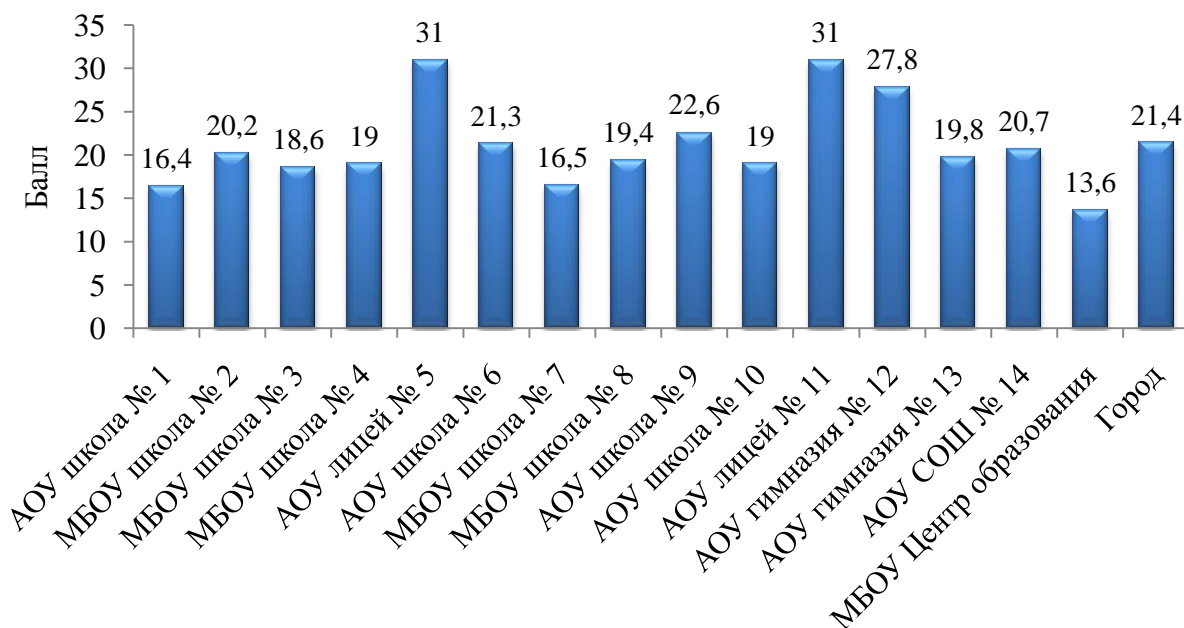


Таблица 12. Результаты ГИА по математике в общеобразовательных организациях.

По русскому языку выше городского средний балл показали девять общеобразовательных организаций, самый высокий результат отмечен в АОУ лицее № 11 – 38,6 балла.

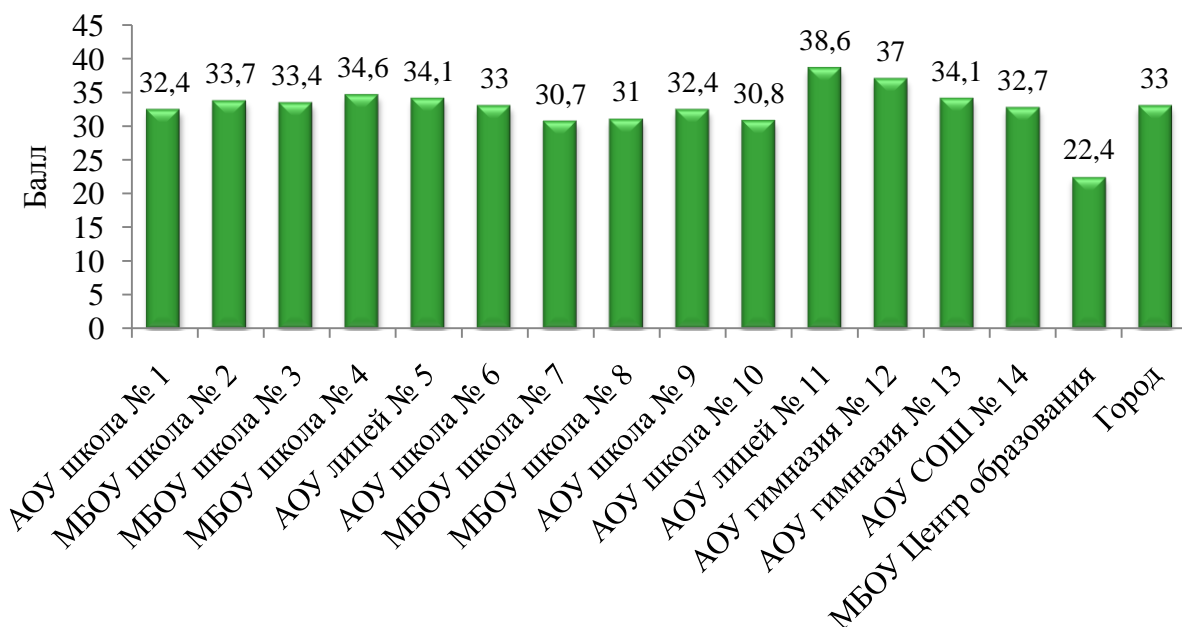


Таблица 13. Результаты ГИА по русскому языку в общеобразовательных организациях.



Самое большое количество выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА по математике отмечено в АОУ лицее № 5, АОУ лицее № 11 и АОУ гимназии № 12.

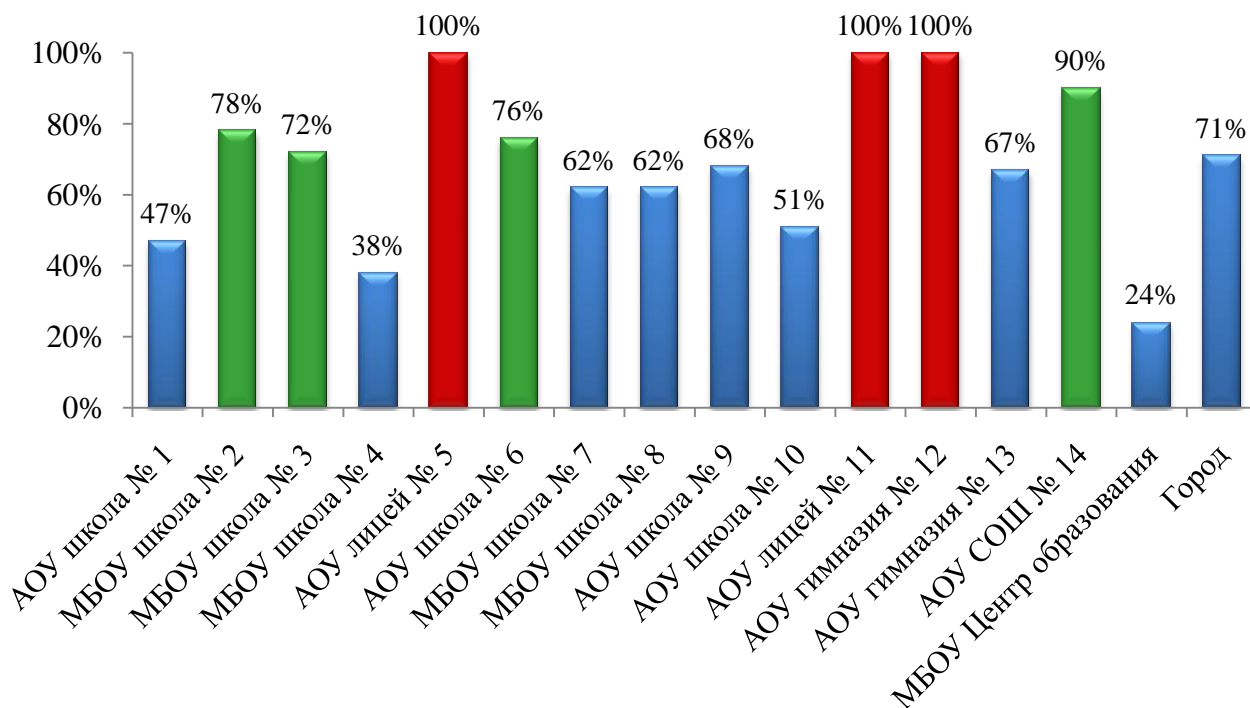


Таблица 14. Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» на ГИА по математике.

По русскому языку данный показатель отмечен только в АОУ лицее №11, высокие результаты показаны в АОУ гимназии № 12, АОУ лицее № 5.

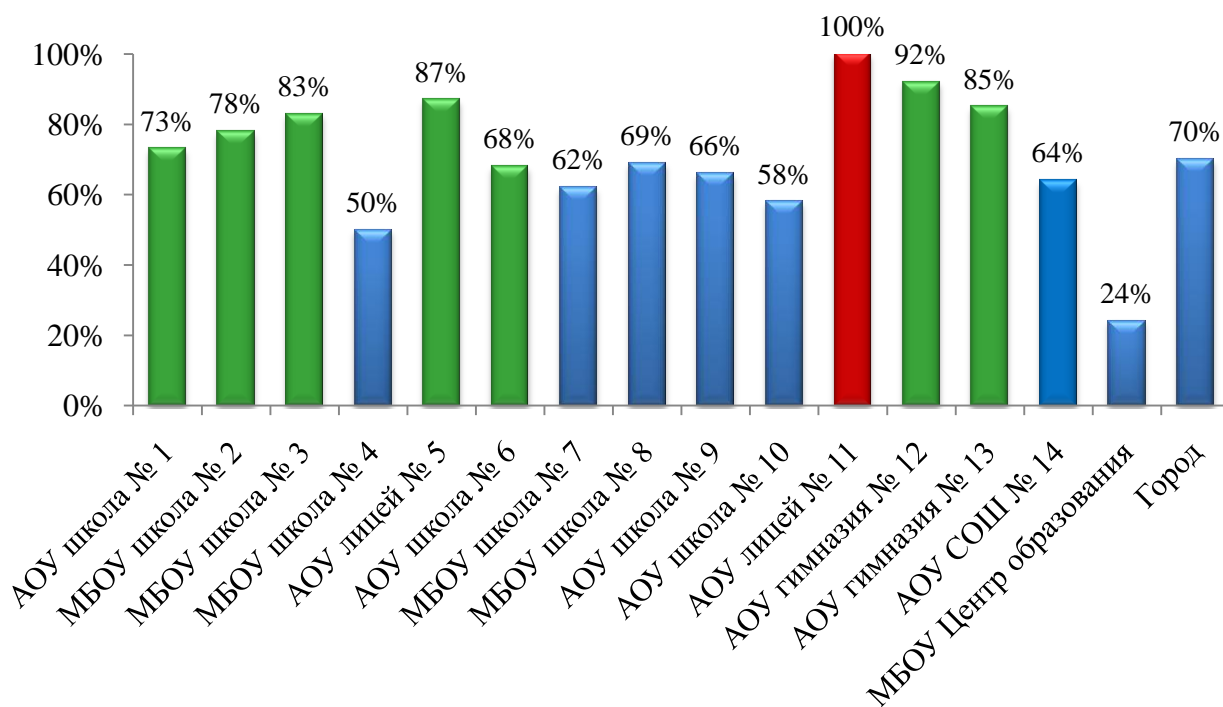


Таблица 15. Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» на ГИА по русскому языку.

### 2.1.3. Итоги предметных олимпиад в 2012-2013 учебном году.

В 2012-2013 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Муниципальный этап олимпиады проводился в ноябре-декабре 2012 г. На базе городских школ было проведено 18 олимпиад по основным предметам, в которых приняло участие 1083 ученика, что составляет 23,4% от общего количества учащихся 5-11 классов.

323 учащимся было присуждено 528 дипломов, из них: 74 диплома победителя и 454 диплома призера.

По школам дипломы распределились следующим образом:

Наименование образовательных учреждений	Диплом победителя	Диплом призера	Общее количество дипломов
АОУ лицей №5	34	170	<b>204</b>
АОУ гимназия №12	15	69	<b>84</b>
АОУ лицей №11 "Физтех"	8	64	<b>72</b>
АОУ школа №10	2	28	<b>30</b>
АОУ гимназия №13	5	21	<b>26</b>
АОУ СОШ №14	1	24	<b>25</b>
АОУ школа №6	2	21	<b>23</b>
АОУ школа №9	2	19	<b>21</b>
АОУ школа №1	3	15	<b>18</b>
НПОШ "Содружество"	1	10	<b>11</b>
МБОУ школа №3	0	6	<b>6</b>
МБОУ школа №7	0	4	<b>4</b>
МБОУ школа №4	0	2	<b>2</b>
МБОУ школа №8	1	0	<b>1</b>
МБОУ школа №2	0	1	<b>1</b>
<b>Всего по г. Долгопрудному</b>	<b>74</b>	<b>454</b>	<b>528</b>

Региональный этап проводился в январе-феврале 2013 г. по 24 предметам. 103 ученика г. Долгопрудного приняли участие в 17 олимпиадах и завоевали 43 диплома, из которых 3 диплома победителя и 40 дипломов призера, что является четвертым показателем по Московской области.

Самые высокие результаты показаны по математике - 22,2% от всех присужденных дипломов, а так же по физике – 20% дипломов.

В заключительном этапе по математике, немецкому языку, истории, мировой художественной культуре, обществознанию приняли участие 8 Долгопрудненских школьников и завоевали 2 диплома призера по математике и 2 диплома призера истории.

Фамилия, имя	Наименование ОУ	Класс	Предмет
Русский Алексей	АОУ лицей №5	9	математика
Иванов Константин	АОУ лицей №5	11	
Лисин Даниил	АОУ гимназия №12	11	история
Литова Дарья	АОУ гимназия №13	9	

#### 2.1.4. Достижения учащихся в 2012-2013 учебном году.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» ежегодно вручаются премии Президента Российской Федерации с целью обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодёжи.

В 2013 г. премию Президента Российской Федерации получили 3 Долгопрудненца: Бушмин Иван и Шишков Григорий – выпускники АОУ гимназии № 12, а так же Макарова Мария – выпускница детской музыкальной школы «Ровесник».



*Шишков Григорий,  
АОУ гимназия № 12*



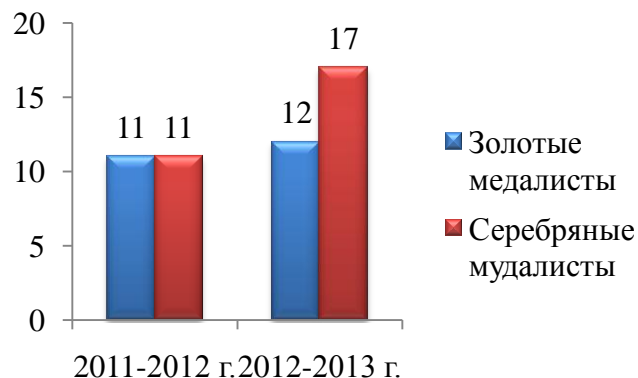
*Макарова Мария,  
ДМШ «Ровесник»*



*Бушмин Иван,  
АОУ гимназия № 12*

*Рисунок 9. Лауреаты премии Президента Российской федерации.*

В сравнении с 2011-2012 учебным годом возрос как качественный, так и количественный показатель медалистов. В этом году 12 выпускников награждены золотой медалью и 17 выпускников серебряной медалью. Наибольшее количество золотых медалей «За особые успехи в учении» вручены выпускникам АОУ школы № 10.



Традиционно в апреле глава г. Долгопрудного награждает именными стипендиями учащихся, проявивших выдающиеся способности в области образования искусства и спорта. В этом году стипендии главы города были вручены 22 учащимся.

Поддержку талантливой молодежи активно оказывает Московская область. В этом году стипендию губернатора Московской области получил 91 ученик г. Долгопрудного. Всего подмосковным талантам было вручено 2000 стипендий Губернатора. По количеству стипендиатов, как и в прошлом году, г. Долгопрудный, среди муниципальных образований, занимает почетное 3-е место.

#### **2.1.5. Дистанционное образование детей.**

Базовыми образовательными организациями по образованию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями по здоровью являются АОУ гимназия № 13 и МБОУ школа № 2. Дистанционное обучение осуществляется при отсутствии показаний по здоровью у детей и наличии согласия родителей.

В 2012-2013 учебном году дистанционно обучались 1 учащийся МБОУ школы № 2 (выпускник 11 класса) и 2 учащихся АОУ гимназии № 13.

В 2013 г. в общеобразовательных организациях зарегистрировано 58 детей с ограниченными возможностями по здоровью и детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Родители троих детей АОУ гимназии № 13 дали согласие на использование дистанционного обучения в 2013-2014 учебном году.

Все рабочие места учащихся и учителей оснащены необходимым оборудованием и подключены к сети Интернет.

## 2.2. Муниципальная система дошкольного образования.



Рисунок 10. Расположение муниципальных дошкольных образовательных организаций на территории г. Долгопрудного.



В 2012 -2013 учебном году в г. Долгопрудном дошкольное образование предоставляло 20 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 6 частных детских садов.

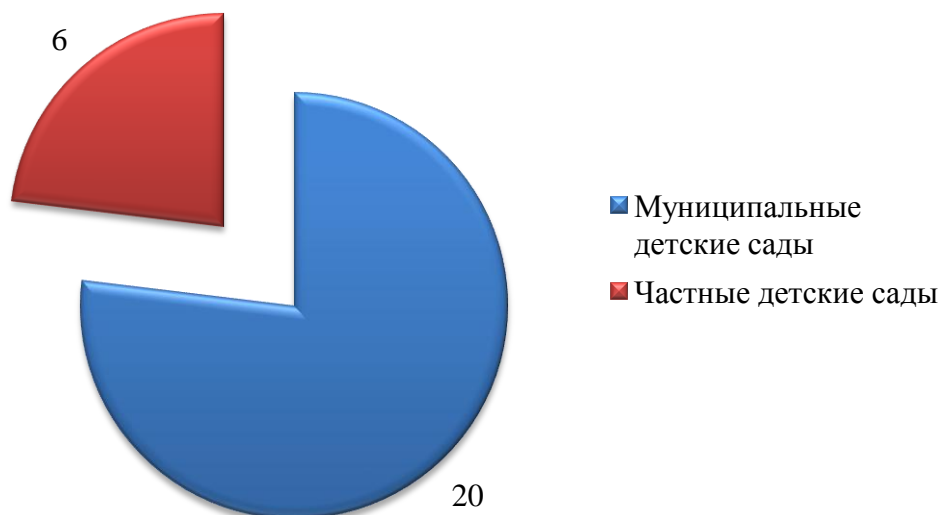


Таблица 16. Количество дошкольных образовательных организаций.

Одной из основных задач в сфере образования является ликвидация очередности в детские сады для детей от 3-х до 7-ми лет.

В г. Долгопрудном разработана программа по ликвидации очереди в детские сады с 2012 по 2018 годы. Данные программы отражены в новой федеральной форме «Дорожной карты», на основании которой ведется открытие дополнительных мест в дошкольных организациях и строительство новых детских садов.

Реализация «Дорожной карты» интенсивно осуществляется за счет проведения в городе следующих мероприятий:

- строительство новых детских садов;
- возврат в систему дошкольного образования зданий бывших детских садов;
- увеличение количества мест в действующих детских садах, согласно новым санитарным правилам и нормам;
- увеличение количества мест за счет ремонта нерационально используемых помещений;
- денежные выплаты, позволяющие родителям добровольно отказаться от детского сада и выйти из очереди;
- развитие частных детских садов.

В рамках программы по ликвидации очереди в детские сады в городе активно ведется строительство новых детских садов. В этом году в мкр. Центральный начато строительство детского сада на 250 мест, а так же ведутся проектные работы по строительству детского сада на 125 мест.

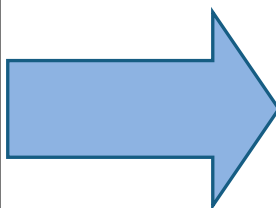
В декабре текущего года в эксплуатацию будет сдан детский сад на 261 место по ул. Спортивная.

В 2014 г. запланировано строительство нового детского сада на 200 мест по ул. Московская.

В начале 2013-2014 учебного года откроется детский сад № 7, расположенный по ул. Октябрьская. Ранее в нем располагалась гимназия №12, переехавшая в новое здание, построенное в 2012 г. в мкр. Центральный. Таким образом, в систему дошкольного образования было возвращено здание детского сада на 240 мест.



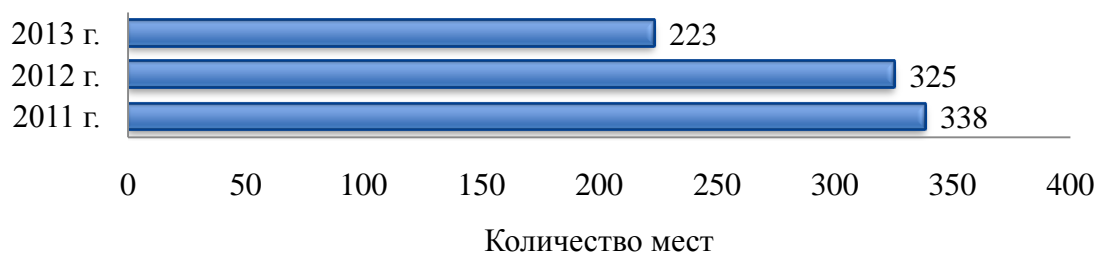
**Здание гимназии № 12**



**Здание детского сада № 7  
(в стадии ремонта)**

*Рисунок 11. Реконструкция здания детского сада №7.*

В 2012 г. за счет внесения изменений в санитарные правила и нормы, а так же за счет рационального использования и осуществления ремонтов помещений в муниципальных детских садах дополнительно было открыто 325 мест. В текущем году выделенные областные и городские денежные средства позволили отремонтировать и приспособить помещения для принятия в 2013-2014 учебном году дополнительно 223-х детей.



*Таблица 17. Увеличение количества мест в детских садах г. Долгопрудного.*

С 2011 г. в городе успешно реализуется инициатива Совета депутатов о порядке компенсации семьям, которые добровольно отказались от места в дошкольном образовательном учреждении. С каждым годом растет количество семей, желающих воспользоваться данной услугой. На сегодняшний день 256 семей являются получателями денежной выплаты, сумма которой составляет 5 тысяч рублей в месяц для родителей детей от 3-х до 6,5 лет.

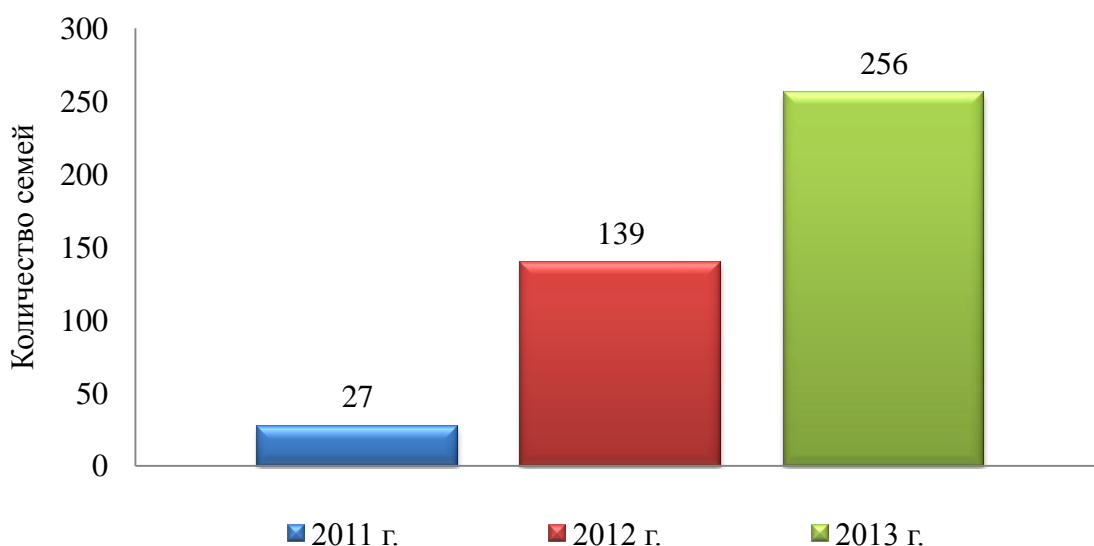


Таблица 18. Количество семей, получающих компенсацию за отказ от места в очереди в детский сад.

Благодаря реализации «Дорожной карты» в 2012-2013 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях действовало 3620 мест, в 2013-2014 учебном году количество мест в детских садах планируется увеличить до 4344-х.

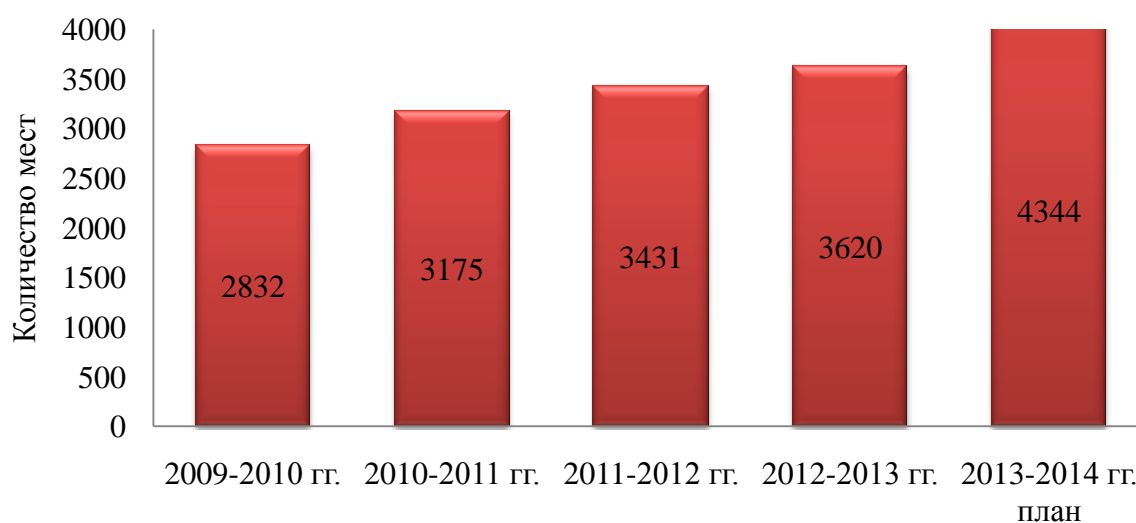


Таблица 19. Количество мест в детских садах г. Долгопрудного.

Всего в городе проживает 7039 детей в возрасте от 0 до 7 лет. 3679 детей зарегистрированы в очереди, из них 2763 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет и 916 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 883 ребенка от 3-х до 5-ти лет считаются остро нуждающимися в посещении детского сада.

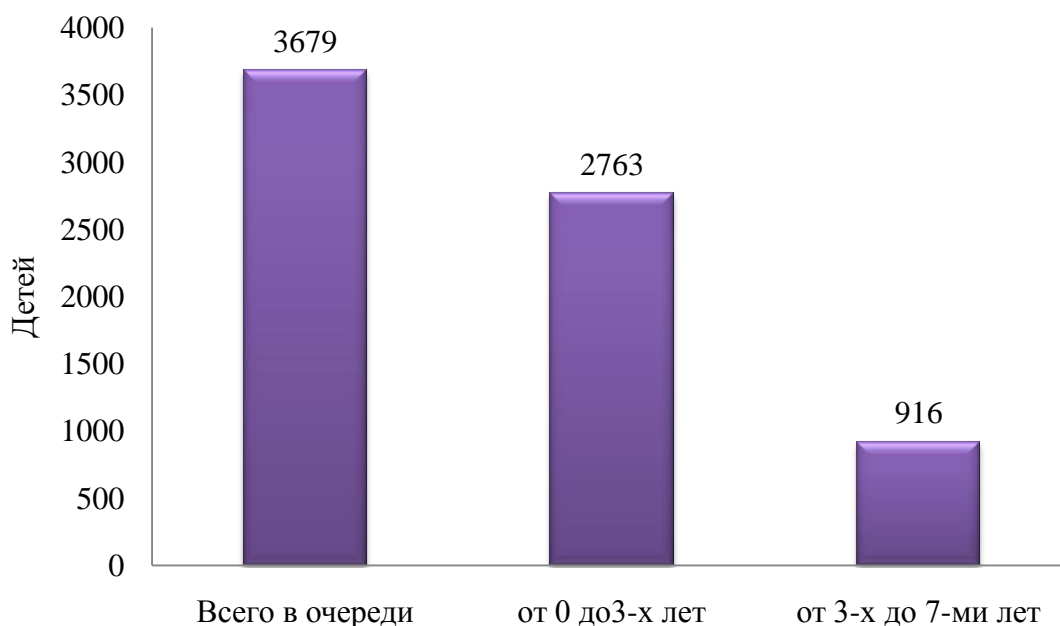


Таблица 20. Количество детей, стоящих в очереди в детские сады г. Долгопрудного.

Обеспеченность детей в возрасте от 5,5 лет дошкольным образованием в городе выполняется на 100 % с 2011 г. Каждый ребенок за год до школы обеспечивается местом в детском саду в день обращения.



Рисунок 12. Глава г. Долгопрудного О.И. Троицкий, председатель Совета депутатов г. Долгопрудного Т.Е. Дворядкина, заместитель главы г. Долгопрудного Г.В. Якунина на юбилее МДОУ ЦРР №11 «Золотой ключик».

В целях систематизации данных о детях, стоящих в очереди в детские сады в Московской области, была создана единая информационная система, основанная на базе данных электронной очереди, действующей в городе с 2012 г. Это позволило удалить дублированную регистрацию ребенка и, тем самым, сократить очередь.

Электронная очередь отражает количество нуждающихся в муниципальной услуге дошкольного образования, что позволяет планировать необходимость строительства новых детских садов в городе и Подмосковье в целом.



Рисунок 13. Интерфейс единой информационной системы «Электронный детский сад».

В городе активно осуществляется развитие сети частных дошкольных образовательных организаций. В сравнении с 2011-2012 учебным годом количество частных детских садов увеличилось до шести единиц.

Так, в декабре 2012 г. открылось 3 частных организации дошкольного образования, получивших лицензию Министерства образования Московской области на образовательную деятельность:

- «Семицветик» на 50 мест;
- «Лукоморье» на 30 мест;
- «Вместе с мамой» на 30 мест;

В мае 2013 г. еще 3 детских сада получили статус частной организации дошкольного образования:

- «Сёма» на 36 мест;
- «Сказка» на 50 мест;
- «Интеллект плюс» на 36 мест.

Общее количество мест в частных детских садах открыто для 232 детей.

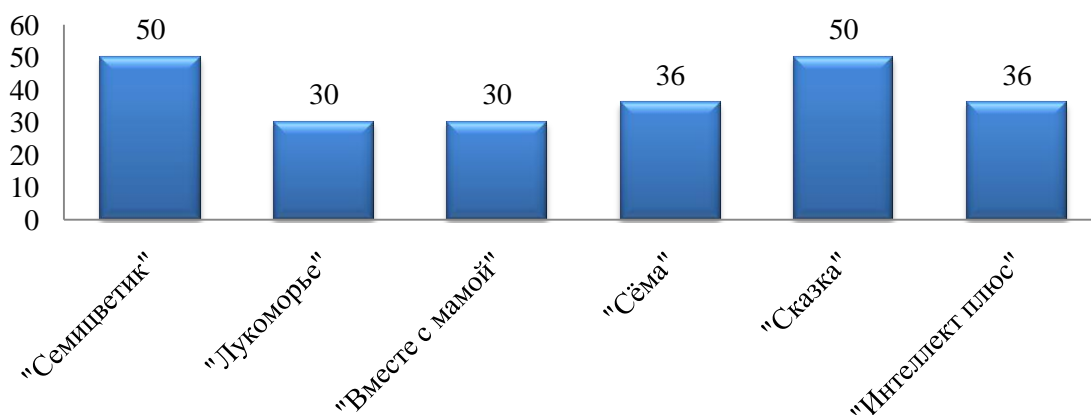


Таблица 21. Количество мест в частных детских садах.



Администрация города оказывает помощь в создании условий для пребывания детей в частных дошкольных организациях. Так, к новому учебному 2013-2014 году глава города распорядился о закреплении земли и благоустройстве прогулочных площадок за каждым частным детским садом и вручил руководителям сертификаты на 150 000 рублей.



*Рисунок 14. Площадка частного детского сада "Вместе с мамой".*

В целях раннего выявления и исправления недостатков в развитии детей и в целях создания условий для восстановления их здоровья в дошкольных организациях открыты специализированные группы:

- 28 логопедических групп;
- 4 группы для детей с нарушением зрения;
- 3 группы для детей с задержкой психического развития;
- 2 группы для детей с тубинтоксикацией.

Ежегодно из детских садов выбывает: в школу - около 750-800 детей, в частные детские сады - около 100 детей, по денежной выплате – в среднем 70 детей, некоторое количество временно проживающих выезжает из города. Учитывая это, с 2014-2015 учебного года ситуация с предоставлением места в детском саду детям от 3-х до 7 лет стабилизируется.

### 2.3. Муниципальная система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей в г. Долгопрудном направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащегося в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании.

В целях повышения статуса воспитания учащихся в общеобразовательных организациях определены следующие приоритетные направления: гражданско-патриотическое, культурологическое, художественно-эстетическое, трудовое, духовно – нравственное воспитание, профилактика асоциального поведения.

Для реализации приоритетных направлений образования в каждой школе разработаны свои воспитательные системы и программы.

Одним из таких направлений является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

В каждой образовательной организации располагаются стенды с государственными символами Российской Федерации, символикой Московской области и г. Долгопрудного.

Во исполнение приказа Министра образования Московской области от 21.02.2013 № 530 «Об организации и проведении областных мероприятий патриотической направленности в Московской области в 2013 году» образовательные организации города принимали активное участие в городских и областных конкурсах, таких как: «Мой музей», «Права человека – глазами ребенка», конкурс образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами», конкурс исследовательских работ и проектов учащихся, посвященных памятным датам военной истории, конкурс сочинений и рисунков, посвященных 55-летию г. Долгопрудного, конкурс на лучшую литературно-музыкальную композицию среди учащихся начальных классов «Это славное слово – Победа». Образовательными организациями были проведены уроки, семинары, круглые столы, викторины, выставки, экскурсии, торжественные мероприятия, посвященные памятным датам военной истории.

Педагоги, школьники и их родители осуществляют работу по благоустройству памятников и исторических объектов города, а так же оказывают поддержку ветеранам.



*Рисунок 15. Мероприятие, посвященное 70-летней годовщине Сталинградской битвы в АОУ СОШ №14.*

В городе функционирует 5 школьных музеев патриотической направленности.

В целях сотрудничества в деле воспитания подрастающего поколения в духе высоких моральных ценностей Управлением образования и Благочинием церковью Долгопрудненского округа Московской Епархии в феврале 2013 г. было подписано Соглашение, в рамках которого, был утвержден план совместных мероприятий. В плане отражены мероприятия, посвященные знаменательным датам, а так же мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей учащихся.

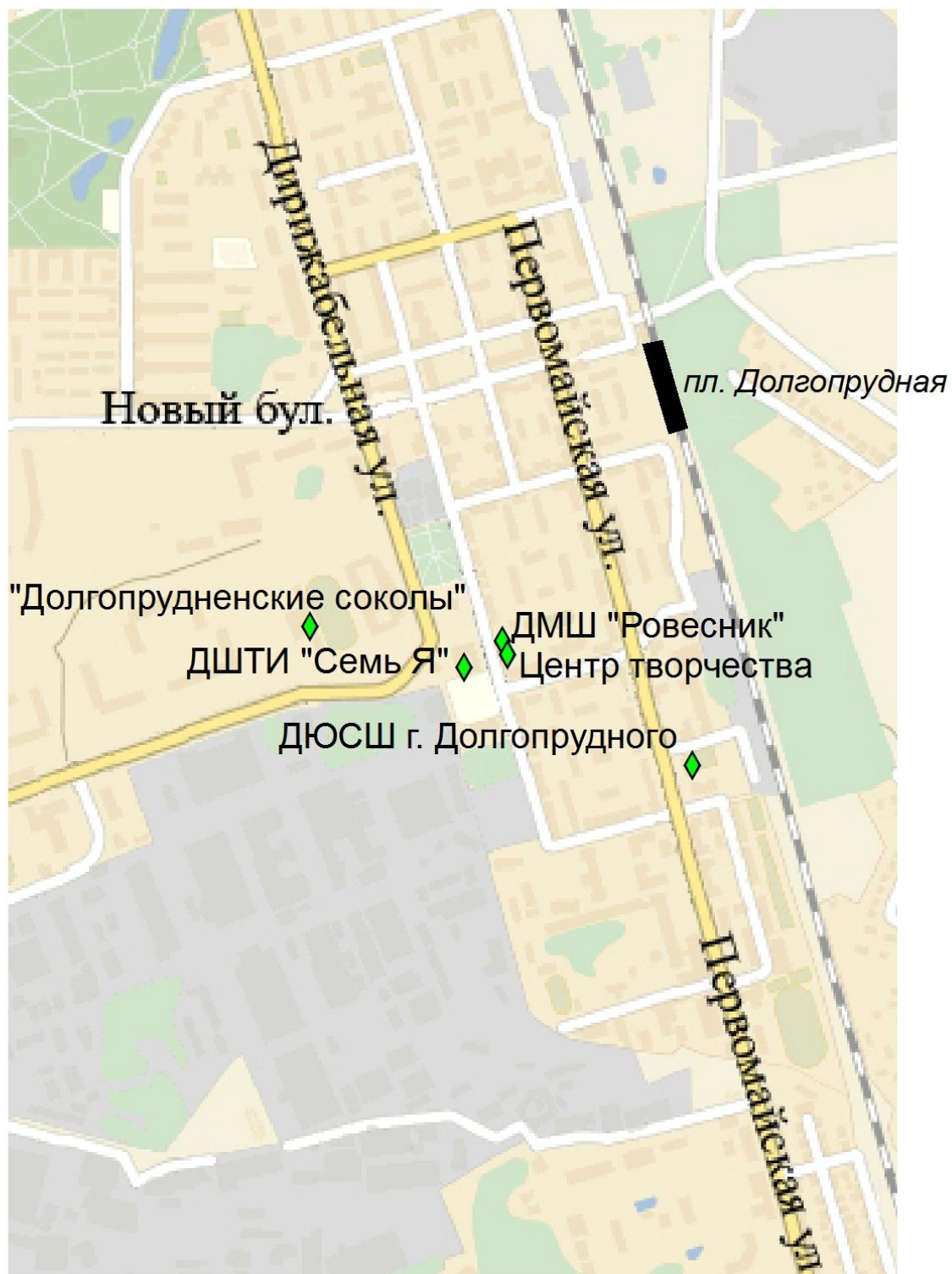


*Рисунок 16. Подписание соглашения между Управлением образования и Долгопрудненским благочинием.*

Для реализации поставленных задач был создан Координационный совет, в который вошли представители Администрации города, Управления образования и педагогической общественности.

Дополнительное образование детей осуществляется как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования.

В 2012-2013 учебном году охват детей дополнительным образованием в городе составил 6343 обучающихся, что составляет 74,2% от общего количества обучающихся, из них 3154 ребенка посещали организации дополнительного образования, и для 3189 детей дополнительное образование осуществлялось на базе общеобразовательных организаций.



**Организации дополнительного образования**

◆ Муниципальные организации дополнительного образования

*Рисунок 17. Расположение организаций дополнительного образования детей на территории г. Долгопрудного.*



Пять организаций дополнительного образования детей входят в систему образования г. Долгопрудного:

1. Детская школа театральных искусств «Семь Я»;
2. Детская музыкальная школа «Ровесник»;
3. Центр развития творчества детей и юношества;
4. Детско-юношеская спортивная школа по регби «Долгопрудненские соколы»;
5. Детско-юношеская спортивная школа г. Долгопрудного.

➤ **Детская школа театральных искусств «Семь Я».**

Педагогический коллектив школы реализует образовательную деятельность на следующих отделениях:

- Театральное отделение;
- Фольклорное отделение;
- Театральный костюм;
- Техническое обеспечение сцены;
- Группы развития детей.

В 2012-2013 учебном году детскую школу театральных искусств посещало 192 ребенка в возрасте от 5 до 17 лет.

ДШТИ «Семь Я» является организатором мероприятий муниципального и регионального уровней. Ежегодно проводится городская конкурс юных чтецов «Чудо живого слова», театральный фестиваль школьных коллективов «Играем в классики», в стенах ДШТИ «Семь Я»



проводятся встречи культурно-просветительского Клуба «Культурный шок».

Рисунок 18. Выступление учеников ДШТИ "Семь Я" на конкурсе "Мельпомена".

В рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии» в ДШТИ «Семья» традиционно проводится конкурс театральных коллективов «Мельпомена», в 2013 г. в конкурсе приняло участие 27 театральных объединений. По результатам конкурса коллективу ДШТИ «Семья» было присвоено звание лауреата конкурса.

В номинации «Фольклорные коллективы» звание Лауреата I степени было присвоено «Образцовому детскому коллективу» фольклорному ансамблю «Веснянка».



➤ **Детская музыкальная школа «Ровесник».**

Образовательная деятельность в музыкальной школе «Ровесник» направлена на освоение детьми музыкальных инструментов и ведется по направлениям: фортепиано, скрипка, аккордеон, гитара, домра, флейта, синтезатор, аккомпанемент, а так же открыты отделения вокала, ансамбля и хоровой класс. В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 319 детей разного возраста.



Воспитанница ДМШ «Ровесник» Макарова Мария в 2013 году стала двукратным победителем фестиваля «Юные таланты Москвы».

На международном детском и юношеском фестивале «Колыбель России» воспитанники ДМШ «Ровесник» были награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

17 воспитанников музыкальной школы стали победителями и призерами на V Всероссийском Открытом конкурсе-фестивале «Серебряная нота», а так же победителями и призерами таких конкурсов как: Межзональный открытый конкурс юных пианистов, Областной



*Рисунок 19. Воспитанники ДМШ «Ровесник».*



*Рисунок 20. Хор ДМШ «Ровесник».*

конкурс вокалистов и солистов хоровых коллективов в рамках областного фестиваля «Юные таланты Москвы», IV Открытый зональный конкурс сольного академического пения и сольного исполнения на народных инструментах.

## ➤ Центр развития творчества детей и юношества.



Центр развития творчества детей и юношества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором реализуется широкий спектр образовательных программ, направленных на развитие личностного потенциала детей.

В центре творчества функционирует 22 объединения, в которых обучается 1391 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность центра творчества осуществляется по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, культурологическая, физкультурно-спортивная.

На базе Центра творчества проходят мероприятия областного и городского уровней. Ежегодно организуются и проводятся открытый детско-юношеский музыкальный фестиваль «Серебряная нота», а так же Открытый городской конкурс «Осеннее созвучие», в котором активное участие принимают представители городов Подмосковья, так же Центр творчества



Рисунок 21. Образцовый детский коллектив Оркестра русских народных инструментов «Московия».

участвует в организации и проведении номинации «Оркестры и ансамбли» Областного фестиваля «Юные таланты Москвы».

В 2012-2013 учебном году воспитанники Центра творчества стали победителями, призерами и лауреатами Российского открытого детско-юношеского фестиваля «Серебряная

нота», Всероссийского фестиваля-конкурса танца, пластики и циркового искусства «Самый лучший», проходивший в г.Сочи, Международного конкурса «Планета талантов колыбель России», Всероссийского конкурса «Твой успех», Российского конкурса «Волшебные краски детства», Всероссийского конкурса «Славься, Отечество» и многих других, 27 воспитанников Центра творчества награждены именными стипендиями Губернатора Московской области.

В Центре творчества на высоком уровне ведется научно-методическая работа. Исследовательская деятельность осуществляется в рамках экспериментальной площадки, реализующей программу: «Развитие форм социализации детей в



Рисунок 22. Выступление ВИА центра творчества на городском фестивале «Дети декабря».

учреждениях дополнительного образования». По итогам исследовательской деятельности опыт педагогов был представлен в публикациях журналов, сборниках научно-практических конференций, СМИ.

➤ **Детско-юношеская спортивная школа по регби «Долгопрудненские соколы».**

ДЮСШ по регби готовит спортсменов высокой квалификации, членов сборных команд по регби Московской области и России. Подтверждением профессионального подхода к подготовке спортсменов являются результаты, показанные воспитанниками школы на соревнованиях Федерального, областного и муниципального уровней. На сегодняшний день 250 детей занимаются в ДЮСШ по регби, из которых более половины – победители и призеры соревнований и турниров.



На протяжении всего времени воспитанник и ДЮСШ по регби

достойно защищают честь г. Долгопрудного, Московской области и России.

В рядах выпускников школа имеет 7 мастеров спорта и 9 кандидатов в мастера спорта по регби, 4 чемпиона Европы по регби.

23 сентября 2012 г. в г. Ногинске в Турнире по Регби-7 имени летчика - космонавта Сураева М.В. команда "Долгопрудненских соколов" 1999 г.р. заняла первое место.



*Рисунок 23. Команда «Долгопрудненские соколы» 2001 г.р. в финальном матче турнира «Будущие звезды овального мяча».*



*Рисунок 24. Команда МБОУ школы №7 на турнире в г. Щелково.*

В январе 2013 г. «Долгопрудненские соколы» стали победителями детского турнира по регби, посвященного памяти Гаврилова Б.П. Соперниками в соревнованиях было 9 команд из г. Москвы, г. Твери, г. Зеленограда.

17 мая 2013 г. в г. Щелково в турнире по тэг-регби среди общеобразовательных школ Подмосковья, г. Долгопрудный представляла команда МБОУ школы №7, проходившая подготовку тренерами ДЮСШ по регби, которая стала сильнейшей в Московской области.



➤ **Детско-юношеская спортивная школа г. Долгопрудного.**



В 2012-2013 учебном году ДЮСШ г. Долгопрудного посещали 1002 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет. Спортивные занятия проводились по отделениям: гандбол, бокс, шахматы, плавание, теннис, а так же работали спортивно-оздоровительные группы.

Совместно с общеобразовательными учреждениями ДЮСШ г. Долгопрудного организует и проводит ежегодную Спартакиаду школьников Московской области муниципального и регионального уровней, «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», областной традиционный турнир по гандболу памяти тренера-преподавателя Золкиной В.Н., областной открытый турнир «Золотая перчатка», а так же городские соревнования по всем видам спорта.



*Рисунок 25. Призеры первенства Московской области по шахматам среди юношей и девушек от 8 до 18 лет.*

На протяжении всего учебного года в г. Долгопрудном проходили спортивные соревнования для школьников, которые были объединены двумя общими зачетами:



*Рисунок 26. Открытое Первенство по гандболу среди команд девочек до 2002 года рождения.*

1. Комплексная спартакиада школьных команд г. Долгопрудного 2012-2013 учебного года.

В программу спартакиады входили соревнования по лыжным гонкам, настольному теннису, гандболу, а также комплексные соревнования «веселые старты».

В общем зачете первое место завоевала команда АОУ лицея №5, второе - команда АОУ гимназии №13, третье место заняла команда АОУ школы №6.

2. Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 2012-2013 учебного года.

По итогам соревнований были определены лучшие школьные команды по волейболу и уличному баскетболу, а также по плавательным и легкоатлетическим дисциплинам.

В апреле на базе ДЮСШ г. Долгопрудного состоялся финальный этап соревнований по гандболу комплексной Спартакиады школьных команд Московской области 2012-2013 учебного года. В финальном этапе соревнований приняло участие шесть лучших команд Московской области. Команда АОУ школы № 9 г. Долгопрудного по итогам матчей стала победителем соревнований.

Команды гандболистов под руководством тренера Космодемьянского В.А. принимают активное участие в областных и международных соревнованиях, так на международном турнире в г. Тирасполе команда 1998 г.р. заняла первое место, на первенстве Московской области завоеваны первое и третье места.

Больших успехов в соревнованиях добиваются шахматисты г. Долгопрудного. На межрегиональном фестивале логических игр и на Первенстве Московской области по шахматам

первое место занял Торлопов Никита, член сборной команды Московской области, в соревнованиях третьего этапа VI летней Спартакиады учащихся России 2013 года занял третье место.



*Рисунок 29. Открытое первенство г. Долгопрудного по боксу.*



*Рисунок 27. Выступление команды ДЮСШ г. Долгопрудного на открытом Первенстве Московской области по гандболу среди юношей 1998 года рождения.*



*Рисунок 28. Городской этап соревнований по плаванию в зачет Президентских спортивных игр.*

Так же, отличные результаты показаны пловцами, теннисистами, боксерами. В зональном первенстве Московской области по боксу представители г. Долгопрудного заняли два первых, одно второе и два третьих места. В первенстве Московской области по теннису, который проходил в г. Дмитрове победителем стал Щелкунов Никита, кроме

того, долгопрудненцы стали победителями Российского теннисного тура «Оскольская весна - 2013», Российского теннисного тура «памяти С.П. Белиц-Геймана», Российского теннисного тура «Первенство СДЮШОР ЦСКА».

Кроме соревнований среди школьников в г. Долгопрудном ежегодно проводится зимняя спартакиада трудовых коллективов города. В 2013 г. проводилась девятая спартакиада, по итогам в которой



*Рисунок 30. Награждение призеров зимней спартакиады трудовых коллективов г. Долгопрудного.*

приняло участие 20 команд от 15 предприятий и организаций, I место в упорной борьбе завоевала команда Долгопрудненских образовательных организаций.

#### **2.4. Организация летнего отдыха детей.**

Для организации летнего отдыха детей в 2013 г. в общеобразовательных организациях города было открыто 5 лагерей дневного пребывания детей, в которых отдохнуло 645 человек. С целью социальной адаптации и отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями, детей из малообеспеченных семей, детей-сирот в каждый лагерь было выделено по 10 бесплатных путевок.

Для детей были организованы мероприятия, направленные на интеллектуальное и творческое развитие, укрепление здоровья, проводились викторины, музыкальные представления и конкурсы, осуществлялись



*Рисунок 31. Летний лагерь АОУ лицей №5.*

походы в бассейн, выездные и пешеходные экскурсии.

50 детей традиционно совместили учебные занятия, занятия спортом и отдых, побывав в выездном лагере,



организованном физико-математическим лицеем № 5.

14 учеников АОУ лицея №11 «Физтех» приняли участие в летней сессии Международной школы юных исследователей «Диалог».

Спортивными школами г. Долгопрудного были организованы выездные лагеря для 90 детей, активно занимающихся спортом.

Управлением образования, совместно с воинской частью 52116 был организован военно-патриотический палаточный лагерь для 15-ти подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в открытии лагеря принял участие глава г. Долгопрудного О.И. Троицкий.

В программу лагеря входили: военная подготовка и изучение войсковых уставов, проводились соревнования по боксу, футболу, бадминтону и шахматам, курсанты научились играть в волейбол, были организованы экскурсии в Долгопрудненский историко-художественный



музеи и в музеи военной тематики.

В рамках летней оздоровительной кампании в школах города были организованы трудовые бригады, в которых было временно трудоустроено 135 подростков.

*Рисунок 32. Открытие военно-патриотического палаточного лагеря.*

### 3. Кадровый состав муниципальной системы образования.

В 2012-2013 учебном году в 40 образовательных организациях города работало 999 педагогических работников, из которых 458 человек в общеобразовательных организациях, 409 человек в дошкольных образовательных организациях и 139 человек в организациях дополнительного образования детей.

По итогам анализа системы электронного мониторинга общеобразовательных организаций были получены результаты, представленные ниже.

Среди школ наибольшее количество учителей отмечено в АОУ лицее №5 – 52 человека.

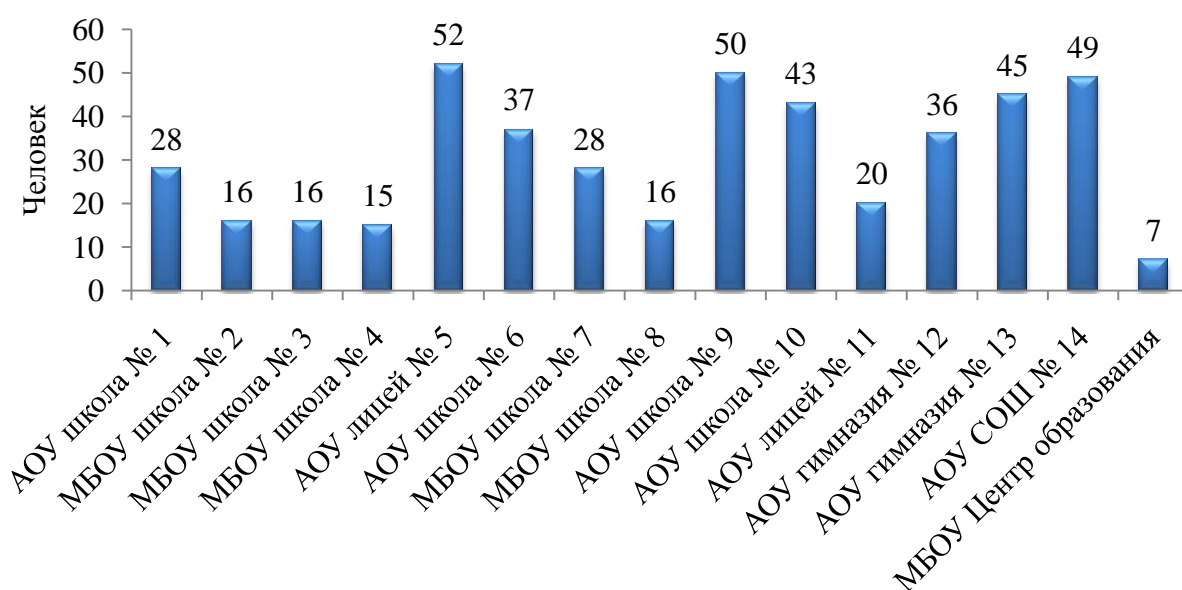


Таблица 22. Количество педагогических работников в общеобразовательных организациях.

В г. Долгопрудном доля учителей высшей квалификационной категории составляет 44% (198 учителей), 1-й категории - 25,7 % (116 учителей), 2-й категории - 11,3 % (51 учителей) и учителей без категории - 19% (93 учителя).

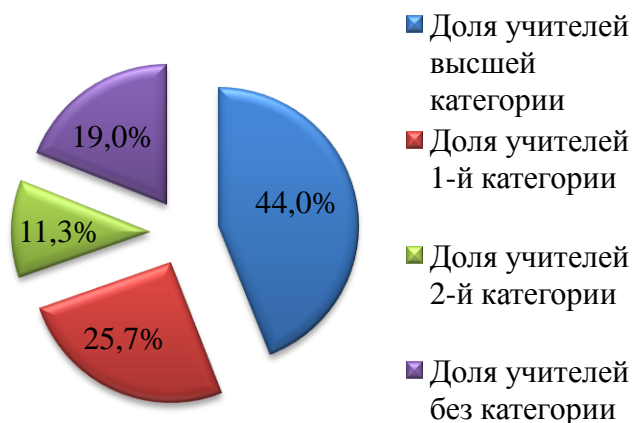


Таблица 23. Квалификация учителей общеобразовательных организаций г. Долгопрудного.

Из общего числа учителей в 2012-2013 учебном году педагогическую деятельность осуществляли:

- 107 учителей начальных классов;
- 30 молодых специалистов, стаж которых составляет не более 3-х лет;
- 96 учителей, прошедших курсы повышения квалификации;
- 40 учителей, обучившихся на курсах ИКТ;
- 21 учитель, прошедший специальную подготовку для ведения программ профильного обучения;
- 155 работающих пенсионеров -34,3 %, из них 56 педагогов, вышедших на пенсию за выслугу лет. В 2012-2013 учебном году средний возраст учителей города составил 47,5 лет;
- 71 учитель, участвовавший в инновационной и научно-исследовательской деятельности, 55 из которых получали надбавку к заработной плате.

В сравнении с предыдущим учебным годом в городских школах увеличилось количество учителей, применяющих информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе - 77,6 % (350 человек).

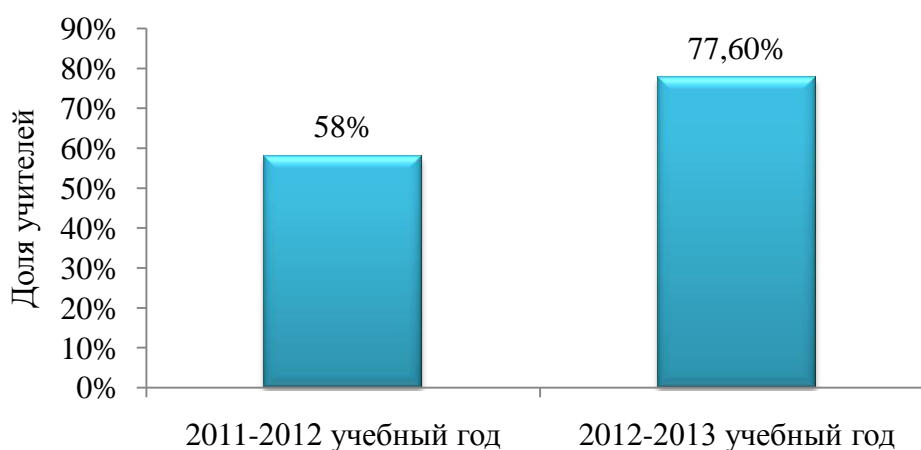


Таблица 33. Доля учителей общеобразовательных организаций г. Долгопрудного, использующих информационные технологии.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляет 12 психологов, 2 учителя-логопеда, 14 социальных педагогов. Медицинское обслуживание обеспечивает 24 медицинских работника.

Внеурочную деятельность в школах осуществляли 135 педагогов, из них:

- 82 учителя начальной ступени обучения;
- 37 учителей-предметников;
- 6 педагогов дополнительного образования;
- 10 педагогов, имеющих специальное образование по профилю внеурочной деятельности.

В организациях дошкольного образования в 2012-2013 учебном году работало 409 педагогических работников, из них 70 человек – работающие пенсионеры.

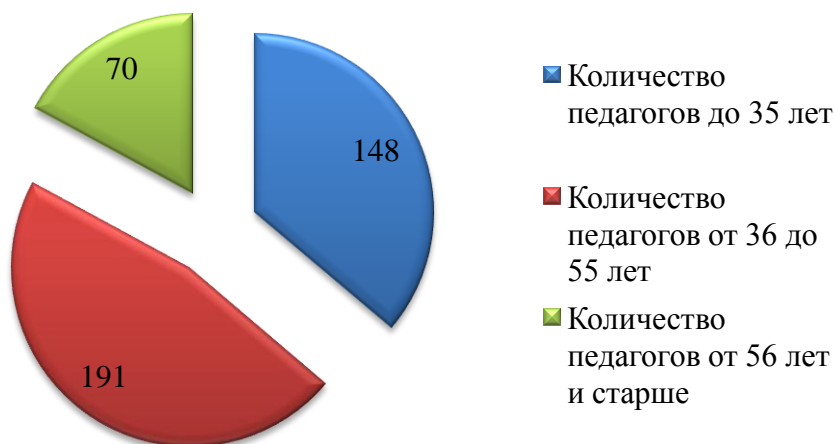


Таблица 34. Возраст педагогических работников общеобразовательных организаций г. Долгопрудного.

189 педагогических работников имеют высшее образование, среднее профессиональное образование имеют 212 человек, среднее общее образование имеет 8 человек.



Таблица 26. Образование педагогических работников общеобразовательных организаций г. Долгопрудного.

С начала 2013 г. 54 воспитателя прошли курсы повышения квалификации, в новом учебном году обучение продолжают еще 82 педагога.

В 2014 г., в связи с увеличением количества мест в дошкольных образовательных организациях, планируется расширение педагогического состава на 41 рабочее место.

В пяти организациях дополнительного образования преподают 139 педагогических работников, из них 57 педагогов высшей категории, 42 педагога первой категории, 15 педагогов второй категории и 25 педагогов, не имеющих категорию.

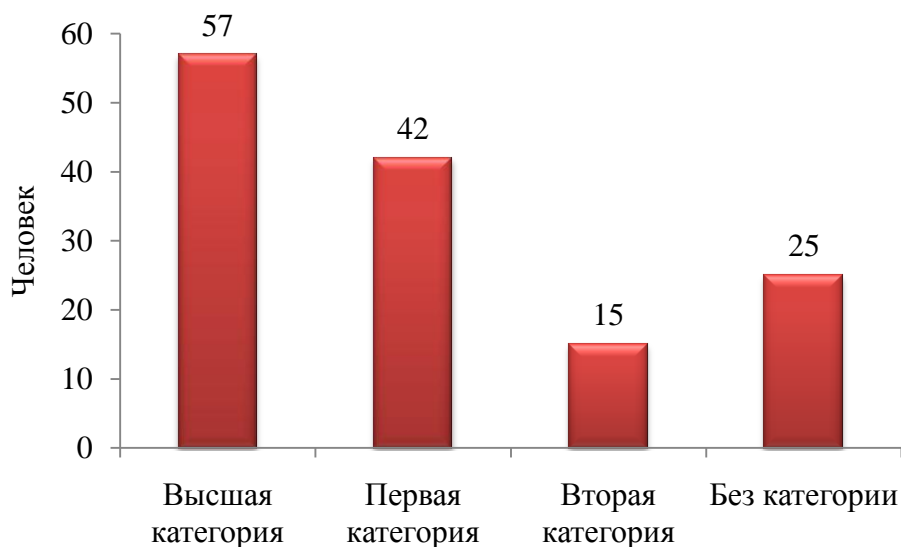


Таблица 35. Квалификация педагогических работников организаций дополнительного образования детей г. Долгопрудного.

#### 4. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

Финансирование муниципальной системы образования осуществляется из средств федерального, областного и городского бюджетов. Общие расходы бюджета города в 2012 г. составили 3 123,7 млн. рублей, бюджет был исполнен на 92,8 %. Доля средств, выделенных на образование составила 31,6 %.

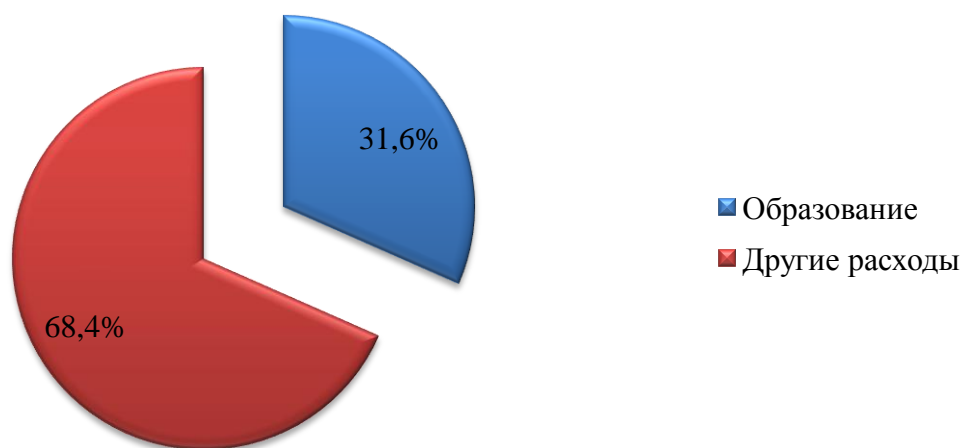


Таблица 36. Доля средств бюджета г. Долгопрудного, выделенных на образование.

В сравнении с предыдущим годом общая сумма выделенных средств на «Образование» возросла на 24,3 % и составила 1 023,7 млн. рублей.



Фактически было использовано 988,3 млн. рублей. Бюджет исполнен на 96,5%.

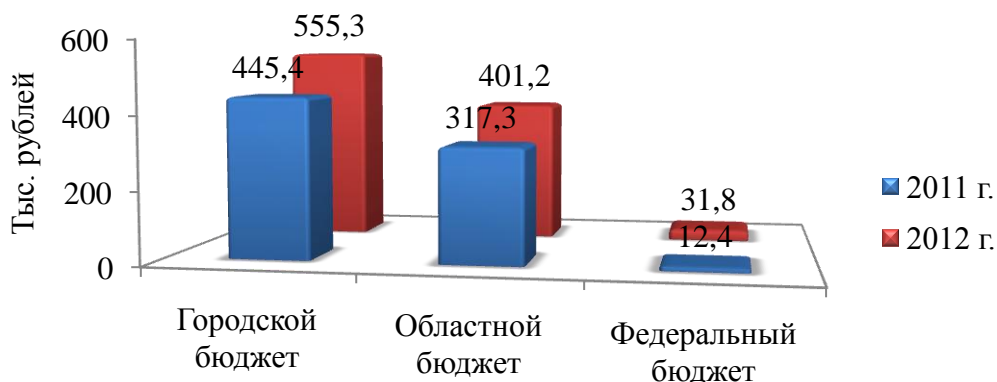


Таблица 37. Объем средств, направленных на финансирование системы образования г. Долгопрудного из различных источников.

Наибольшее количество средств было предоставлено из городского бюджета – 56,2 %, из областного бюджета – 40,6%, из федерального бюджета – 3,2%.

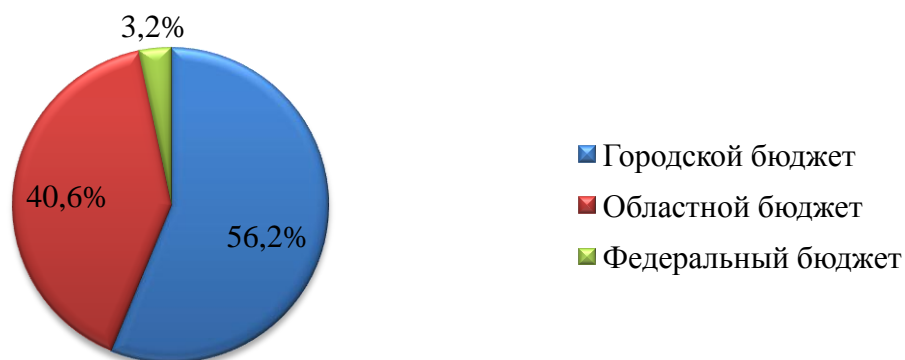


Таблица 23. Доля средств, направленных на финансирование системы образования г. Долгопрудного из различных источников.

В 2012 г. сумма поступлений в бюджет из дополнительных средств составила 51,8 млн. рублей, из них поступления из учреждений дошкольного образования – 8,8 млн. рублей, из общеобразовательных учреждений – 42,4 млн. рублей, из учреждений дополнительного образования детей – 0,6 млн. рублей.

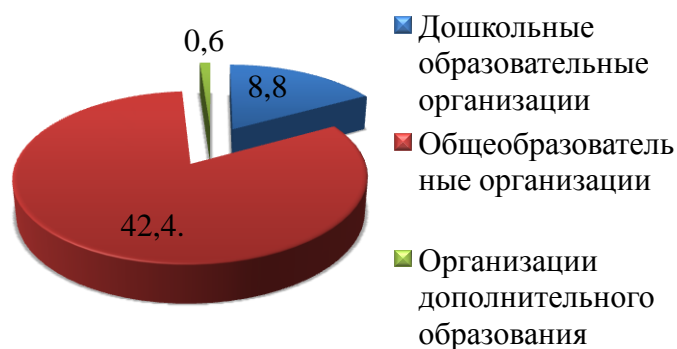


Таблица 24. Объем (в млн. руб.) поступлений в бюджет г. Долгопрудного из различных источников.

В г. Долгопрудном реализуется долгосрочная целевая программа «Дети Долгопрудного» на 2012-2015 годы.

Показатели эффективности реализации программы представлены в следующей таблице:

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решения данной задачи (тыс. руб.)			
		Всего	Средства бюджета Московской области	Средства бюджета г. Долгопрудного	Средства внебюджетных источников
1.	Обеспечение доступности качественного образования и создание условий для его получения, в том числе обеспечение безопасности детей в муниципальных образовательных организациях и сохранение и укрепление здоровья детей	882712,8	306503,0	574753,8	1450,0
2.	Развитие информационно-коммуникативных технологий, в том числе применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе и сфере управления муниципальными образовательными организациями	11481,1	4147,0	7334,1	0,0
3.	Поддержка инновационной и экспериментальной деятельности муниципальных образовательных организаций	2650,0	0,0	2650,0	0,0
4.	Реализация программ компенсирующего, предпрофильного, профильного обучения, углубленного изучения предметов с использованием систем опережающего развития	1772,0	1422,0	350,0	0,0
5.	Осуществление перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения в начальной школе	8250,0	8250,0	0,0	0,0
6.	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	7935,4	2817,0	5118,4	0,0
7.	Совершенствование и поддержка педагогического корпуса	20465,3	0,0	20465,3	0,0

Постановлением администрации г. Долгопрудного от 03.08.2011 №455-ПА/н «О мерах социальной поддержки многодетных семей» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением администрации от 12.07.2013 №548-ПА/н) введена компенсация в размере 1500 руб. на одного ребенка на приобретение школьной формы и (или) спортивной формы для детей из многодетных семей.

В 2012 г. средняя заработная плата педагогов в дошкольных образовательных организациях составила 20983 рубля, в общеобразовательных организациях – 33209 рублей, в организациях дополнительного образования детей - 33014 рублей.

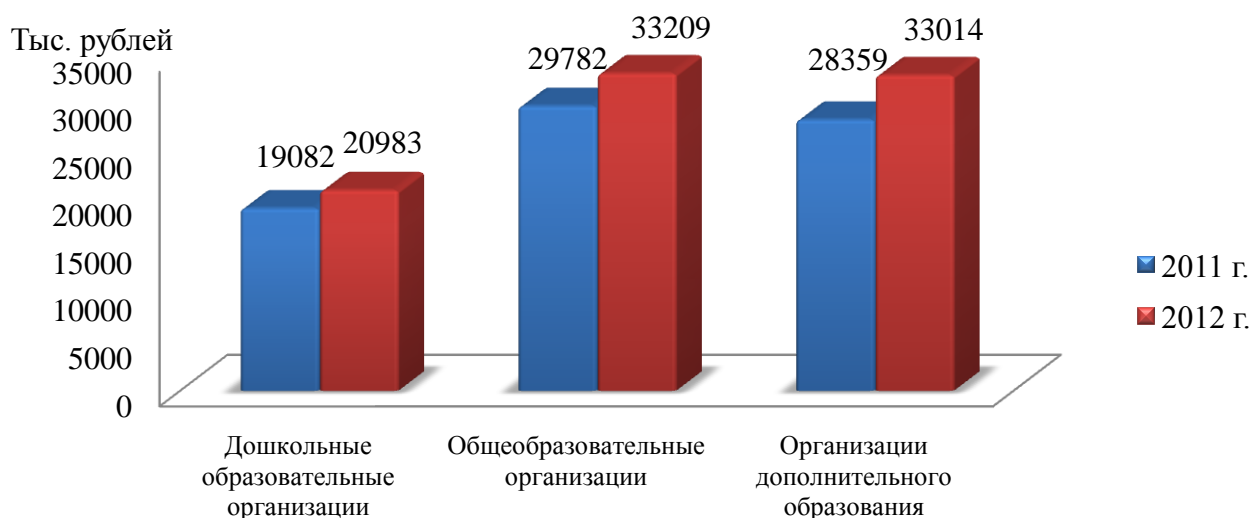


Таблица 25. Средняя заработная плата педагогов образовательных организаций г. Долгопрудного.

По результатам мониторинга среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательных организаций г. Долгопрудного в 2012 г. составила 30 379,7 рублей, в Московской области – 28 119,55 рублей. В первом полугодии 2013 г. в г. Долгопрудном – 32 990,89, в Московской области – 30 413,7. Средняя заработная плата работников образовательных организаций по-прежнему выше средней заработной платы работников Подмосковья.



Таблица 26. Сравнение средней заработной платы педагогов в г. Долгопрудном и Московской области.

## 5. Обеспеченность образовательных организаций учебной литературой.

Полноценная укомплектованность библиотечного фонда образовательных организаций является залогом предоставления доступности качественного образования

Ежегодно из субвенции Московской области выделяются средства на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся.

В 2012-2013 учебном году на приобретение учебников и учебных пособий было потрачено 7 103 940,46 рублей на 29 705 комплектов учебников.

В 2013-2014 учебном году в образовательные организации города планируется поставка 47 262 комплектов учебников, на общую сумму 12 698 893 рубля.

Наименование	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество комплектов (штук)	16 894	29 705	47 262
Выделенные средства (рублей)	3 366 352	7 103 940	12 698 893

Ежегодно количество выделенных средств возрастает. Таким образом, с 2011-2012 учебного года увеличение составило 73,5 %.

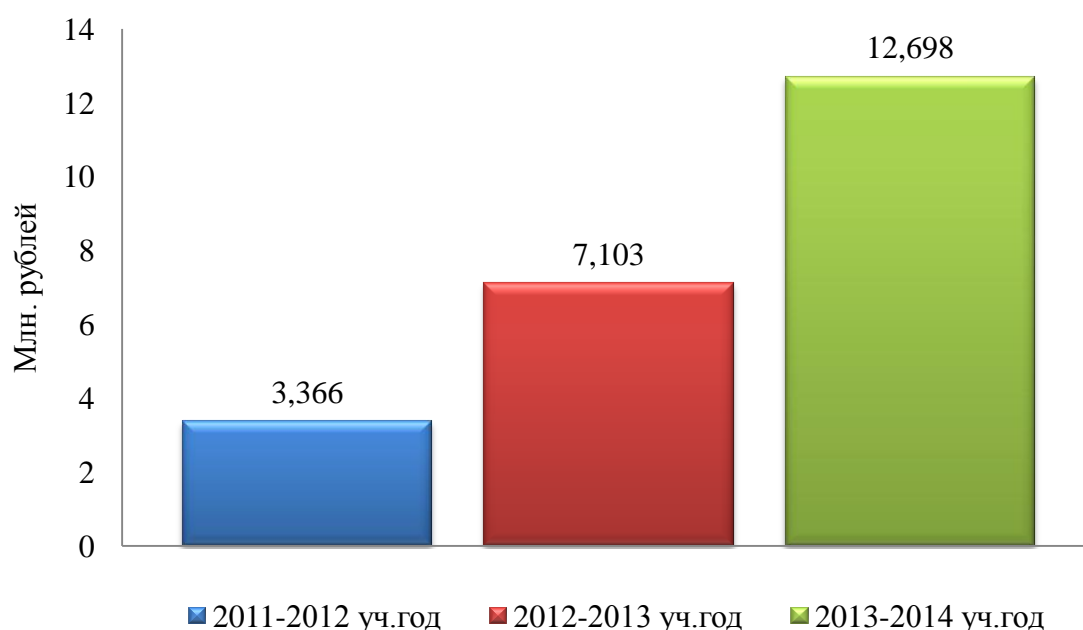


Таблица 27. Объем средств, выделяемых на закупку учебной литературы образовательными организациями г. Долгопрудного.

## 6. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Питание является основой здоровьесбережения школьника. Муниципальная система образования уделяет большое внимание организации питания детей, которое осуществляется во всех общеобразовательных организациях города, кроме Центра образования.

Классы	Только завтрак		Только обед		Завтрак + обед		Буфетная продукция		Всего	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
1-4	1460	39%	471	12,6%	1153	30,8%	334	8,9%	3084	82,5%
5-9	759	20,4%	642	17,3%	821	22 %	1153	31%	2222	59,78%
10-11	78	10,8%	258	35,8%	123	17%	210	29,2%	459	63,8%

В 2012-2013 учебном году охват горячим питанием составлял 5765 обучающихся (70,52%), буфетной продукцией - 1697 обучающихся (20,76%). Всего, в городских школах, питанием обеспечены 7462 ребенка, что составляет 91,28% от общего числа обучающихся, из них 1470 детей обеспечены бесплатным питанием, это дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями по здоровью.

Охват питанием - 7462 школьника

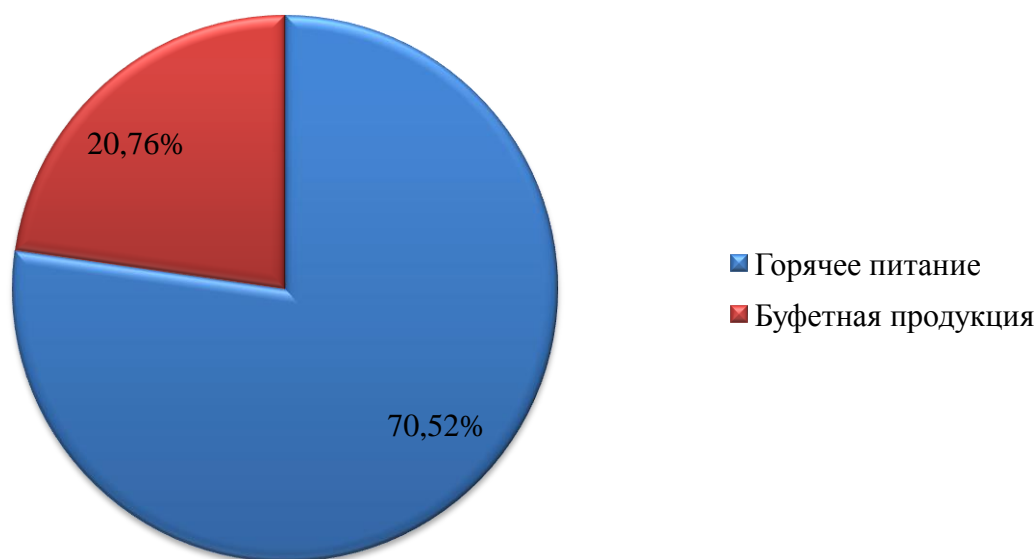


Таблица 28. Охват питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Долгопрудного.



## **7. Ремонт муниципальных образовательных организаций.**

На проведение ремонтных работ всех образовательных организаций города в 2012 г. из средств городского и областного бюджетов было выделено 54,215 млн.рублей.

Наименования образовательных учреждений	<i>городской бюджет</i>	<i>областной бюджет</i>	<i>Всего</i>
Дошкольные образовательные учреждения	15 982,7	30 795,0	46 777,71
Общеобразовательные учреждения	6 767,3	0,0	6767,3
Учреждения дополнительного образования	670,0	0,0	670,0
Итого:	23 420,0	30 795,0	54 215,0

В 2012 г. на асфальтирование территорий образовательных организаций из городского бюджета было выделено 9 млн. рублей.

## **8. Обеспечение безопасности образовательных организаций.**

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности образовательного процесса, в течение 2012-2013 учебного года продолжалось оснащение образовательных организаций домофонами, кодовыми замками, кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП), телефонной проводной связью с автоматическим определителем номера. В 13-ти школах, 8-ми детских садах и 3-х организациях дополнительного образования детей было установлено видеонаблюдение.

В феврале 2013 г. внесены корректировки в «Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения», а так же обновлены документы по организации контрольно-пропускного режима, который обеспечивают сотрудники частных охранных организаций (ЧОО).

Разработаны планы работы по антитеррористической защищенности на 2013 г., уточнены списки телефонов экстренных служб, разработан и утвержден «План взаимодействия Управления образования Администрации г.Долгопрудного, образовательных организаций и отдела полиции по г.Долгопрудному на 2013 г.».

Ежемесячно в течение учебного года проводились совещания с заместителями директоров по безопасности.

Был утвержден график, в соответствии с которым, каждый месяц в каждой образовательной организации проводились объектовые тренировки (ОТ) по эвакуации детей.

Ежеквартально на базе образовательных организаций проводились городские объектовые тренировки с участием заместителей директоров образовательных учреждений по безопасности и приглашением сотрудников отдела федеральной безопасности, отдела по региональной безопасности, отдела по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, отдела внутренних дел, отдела надзорной деятельности.



*Рисунок 38. Показательная объектовая тренировка на территории АОУ гимназии №13.*

В рамках подготовки образовательных организаций к новому 2013-2014 учебному году была проведена проверка охранно-пожарных сигнализаций, систем оповещения о пожаре, кнопок экстренного вызова полиции, имеющихся систем видеонаблюдения, телефонов с автоматическим определением номера звонившего абонента. По итогам проверки все системы находятся в исправном состоянии.



*Рисунок 39. Открытый урок ОБЖ в АОУ школе №1.*

В минувшем году из муниципального и областного бюджетов на мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций выделено 1,905 млн.руб.

В целях популяризации здорового образа жизни и практического закрепления знаний и умений, полученных учащимися на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» в городе ежегодно проводятся соревнования «Школа

безопасности».

В этом году в соревнованиях участвовали две команды от каждой образовательной организации - ученики 8-х и 10-х классов.

Участники соревнований проходили проверку физической подготовки, тестирование по курсу ОБЖ, практические задачи по оказанию первой медицинской помощи, а также строевую подготовку и сборку-разборку автомата АК-74.

В финале соревнований участники должны были преодолеть «Маршрут



*Рисунок 40. Финальный этап городских соревнований "Школа безопасности".*

выживания», сочетающий в себе полосу препятствий, эвакуацию пострадавшего, действия при угрозе химического заражения и ориентирование на местности; пожарную эстафету; а также продемонстрировать свои навыки в вязании туристических узлов.

В городе активно ведется работа по обучению детей и подростков правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге. С этой целью ежегодно проводится городской слет отрядов юных инспекторов движения.

В апреле 2013 г. слет юных инспекторов движения проводился на базе МБОУ школы № 7, в котором приняли участие 13 команд из долгопрудненских школ. Участники слета продемонстрировали свои знания правил дорожного движения, приемов оказания первой медицинской помощи, а также соревновались в фигурном вождении велосипеда.

По итогам слета лучшими юными инспекторами была признана команда АОУ школы №10, второе место завоевала команда АОУ лицея №5, третьей стала команда АОУ школы №9.



Рисунок 41. Отряд ЮИД АОУ лицея №5.

### **8.1. «Зона безопасности» образовательных организаций.**

«Зона безопасности» образовательной организации рассматривается как комплекс согласованных действий, осуществляемых субъектами профилактической работы, направленных на защиту обучающихся образовательных организаций от негативных явлений и формирование у них понятия и необходимости здорового образа жизни. В «Зону безопасности» входят следующие компоненты:

- Физическая «зона безопасности» включает в себя комплекс мероприятий, направленных на физическую защиту образовательной организации, в т. ч.: организации охраны, видеонаблюдения, антитеррористические мероприятия, выявление лиц употребляющих ПАВ в образовательной организации. Все образовательные организации круглосуточно охраняются сотрудниками частных охранных организаций, которые осуществляют пропускной режим;

- Информационная «зона безопасности» включает в себя комплекс мероприятий по защите образовательных организаций от негативной информации из вне, а также проведение информационных и профилактических мероприятий. В образовательных организациях города

проводятся мероприятия по информированию учащихся о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, а так же проводятся видеоуроки по материалам сайта госнаркоконтроля ([www.fskn.gov.ru](http://www.fskn.gov.ru));

- Психолого-медико-педагогическая «зона безопасности» включает в себя комплекс мероприятий по профилактике психосоматических заболеваний обучающихся образовательных организаций, организация консультаций, добровольного тестирования, анкетирования, оказания психолого-медико-педагогической помощи обучающимся. В 2012-2013 учебном году проводилось анонимное диагностическое тестирование учащихся;

- Правовая «зона безопасности» - это система правовой поддержки детей и подростков в процессе взросления, а так же их правовое просвещение. Работа ведется с привлечением сотрудников отдела полиции, прокуратуры;

- Семейная «зона безопасности» - межведомственная система работы с семьей и родителями, направленная на профилактику асоциальных явлений. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики употребления учащимися психоактивных веществ, родителям раздаются памятки о признаках употребления подростками наркотических средств;

- Образовательная «зона безопасности» - комплекс мер по совершенствованию образовательных программ, технологий преподавания, повышение роли и значения воспитательного компонента в процессе обучения и воспитания подростков и молодежи по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ. Педагоги-психологи образовательных организаций реализуют программы «Жизненные навыки», «Все цвета кроме черного», «Мой выбор», «Твое здоровье».

## **9. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.**

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2013-2014 учебном году обусловлены введением с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а так же реализацией государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы.

Деятельность системы образования г. Долгопрудного направлена на обеспечение граждан доступным качественным образованием. В новом учебном году планируется реализовать следующие задачи:

1. Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг путем совершенствования сети образовательных организаций города;
2. Создание благоприятных условий для получения гражданами доступного качественного образования;
3. Обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
4. Внедрение современных организационно-экономических услуг;
5. Развитие кадрового потенциала системы образования, привлечение в систему образования молодых специалистов;
6. Осуществление мер поддержки и профессионального совершенствования педагогического корпуса;
7. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
8. Выявление и поддержка талантливых детей;
9. Реализация программы по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации.
10. Защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.
11. Открытие коррекционных классов 8-го вида на базе муниципального центра образования.



### **Заключение.**

В данном Публичном докладе максимально полно отражена деятельность системы образования г. Долгопрудного, осуществляемая в 2012-2013 учебном году.

Проведенные мониторинг и анализ деятельности отражают динамику развития муниципальной системы образования, а так же механизмы, предоставляющие право граждан в получении доступного качественного образования.

Представленная информация позволяет проанализировать достигнутые результаты 2012-2013 учебного года и по итогам проделанной работы сделать следующие выводы:

- в городе успешно расширяется сеть образовательных организаций, предоставляющих доступное качественное образование;
- уровень предоставления образовательных услуг растет;
- продолжается укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
- увеличивается объём использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- проводится работа по обобщению педагогического опыта преподавателей образовательных организаций через организацию и проведение семинаров, совещаний и круглых столов;
- развивается система дополнительного образования;
- снижается очередь в муниципальные организации дошкольного образования.